

## ABSTRAK

**NURSABDI. NIM 3132131015.** penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division ( STAD )* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas x sman 4 tebing tinggi tahun ajaran 2016/2017. Jurusan pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement divisions* pada pelajaran Geografi di kelas X SMAN 4 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2016/2017. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement divisions* pada pelajaran Geografi di kelas X SMAN 4 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IS 2 yang 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan teknik komunikasi tidak langsung dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division ( STAD )* pada mata pelajaran Geografi kelas X IS 2 SMA Negeri 4 Tebing Tinggi meningkat dimana pada siklus I sebesar 57,61% menjadi 73,25% pada siklus II, dimana terjadi peningkatan Aktivitas belajar sebesar 15,64%; (2) hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division ( STAD )*. pada mata pelajaran Geografi kelas X IS 2 SMA Negeri 4 Tebing Tinggi meningkat dimana pada siklus I sebesar 14,81% menjadi 88,89% pada siklus II, dimana terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 74,08%.