

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti di SMA Negeri 4 Tebing Tinggi dalam upaya perbaikan kualitas pembelajaran berupa aktivitas dan hasil belajar siswa pembelajaran di kelas X IS 2 dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang dimulai dari siklus satu ( I ) dan siklus dua ( II ), berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian yang diperoleh, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini setelah melakukan penelitian adalah :

1. Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 15,64 % dari siklus I sebesar 57,61% meningkat menjadi 73,25% pada siklus II dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi Dinamika Atmosfer di kelas X IS 2 SMAN 4 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Adanya peningkatan hasil belajar siswa sebesar 74,08 % dari siklus I sebesar 14,81 % meningkat menjadi 88,89 % pada siklus II, dimana peningkatan hasil belajar tersebut, merupakan pencapaian hasil pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi Dinamika Atmosfer di kelas X IS 2 SMAN 4 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2016/2017.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan, penulis berkeinginan memberikan beberapa saran yang bersifat rekomendasi untuk menciptakan kualitas pembelajaran yang baik adapun beberapa saran yang ingin disampaikan penulis yakni sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan dalam upaya memperbaiki kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD ) Pada materi pembelajaran dinamika Atmosfer dimana aktivitas dan hasil belajar siswa dapat dikatakan meningkat/tuntas. Sehingga dapat digunakan dalam kegiatan proses belajar mengajar di dalam kelas, oleh karena itu diharapkan guru geografi dalam mengajar dinamika atmosfer khususnya dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD ).
2. Untuk kepala sekolah dapat mengintruksikan kepada guru guru di sekolah, agar menggunakan model model pembelajaran yang bervariasi sehingga guru guru lebih kreatif dan aktivitas pembelajaran tidak terkenal monoton dan dapat meningkatkan kualitas peserta didik yang pada akhirnya berdampak kepada kualitas sekolah.