

## DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hal.
1.1.	Nilai Rata-Rata Busana Industri Siswa SMK Negeri 8 Medan .....	7
2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	30
2.2.	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	34
2.3.	Unsur-Unsur Kemampuan Berpikir Kritis .....	42
3.1.	Jumlah Siswa Kelas XII SMK Negeri 8 Medan .....	59
3.2.	Rancangan Penelitian Desain Faktorial 2 x 2.....	57
3.3.	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Busana Industri.....	72
3.4.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	72
4.1.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Busana Industri Kelas Model Pembelajaran STAD .....	78
4.2.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Busana Industri Kelas Model Pembelajaran Jigsaw .....	80
4.3.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Busana Industri pada Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi .....	81
4.4.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Busana Industri pada Kemampuan Berpikir Kritis Rendah.....	82
4.5.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Busana Industri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Kelas Model Pembelajaran STAD.....	84
4.6.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Busana Industri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah Kelas Model Pembelajaran STAD.....	85
4.7.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Busana Industri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Kelas Model Pembelajaran Jigsaw .....	87
4.8.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Busana Industri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah Kelas Model Pembelajaran Jigsaw .....	88
4.9.	Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data .....	90
4.10.	Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif.....	93
4.11.	Ringkasan Analisis Varians Hasil Belajar Busana Industri .....	93
4.12.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Scheffe .....	99