

**PERBEDAAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MENGGUNAKAN  
*MACROMEDIA FLASH* DAN *HANDOUT* PADA  
POKOK BAHASAN KELARUTAN DAN  
HASIL KALI KELARUTAN**

**Desi Natalia Purba (4133131010)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan hasil belajar siswa dengan model PBL menggunakan *macromedia flash* dan *handout*, (2) perbedaan aktivitas hasil belajar siswa dengan model PBL menggunakan *macromedia flash* dan *handout*, dan (3) korelasi antara aktivitas dan hasil belajar siswa dengan model PBL menggunakan *macromedia flash* dan *handout*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* yaitu kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II yang berjumlah 60 siswa. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I ( $77,00 \pm 8,05$ ) sedangkan pada kelas eksperimen II ( $81,83 \pm 7,13$ ). Untuk menarik kesimpulan maka dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t-dua pihak pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ), diperoleh bahwa  $t_{hitung} < -t_{1/2\alpha}$  ( $-2,452 < -2,002$ ) maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian ada perbedaan hasil belajar siswa dengan model PBL menggunakan *macromedia flash* dan *handout*. Sedangkan aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar ( $78,15 \pm 6,10$ ) dan pada kelas eksperimen II ( $82,96 \pm 5,85$ ). Dengan uji t-dua pihak pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) menunjukkan bahwa  $t_{hitung} < -t_{1/2\alpha}$  ( $-3,123 < -2,002$ ) maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian ada perbedaan aktivitas belajar siswa dengan model PBL menggunakan *macromedia flash* dan *handout*. Uji korelasi antara aktivitas dan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen I  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,625 > 0,361$ ) dan pada kelas eksperimen II  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,683 > 0,361$ ), maka dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif antara aktivitas dan hasil belajar siswa dengan model PBL menggunakan *macromedia flash* dan *handout*.

**Kata kunci:** PBL, *macromedia flash*, *handout*, perbedaan, aktivitas, hasil belajar