

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y. K., Susanti, E., dan Masykuri, M., (2014), Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dilengkapi *Macromedia Flash* dan *Handout* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Koloid Kelas XI di SMA N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(2)**: 51-58.
- Agustina, E., Nugroho, A., dan Mulyani, S., (2013), Penggunaan Metode Pembelajaran *Jigsaw* Berbantuan *Handout* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XC SMA Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(4)**: 66-71.
- Arends, R. I., (2007), *Learning to Teach*, McGraw-Hill, New York.
- Ariyanti, P., Martini, K. S., dan Agustina, W., (2015), Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar pada Materi Stoikiometri di SMA N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(3)**: 1-9.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Jakarta.
- Dewi, R. S., Hayono, dan Utomo, S. B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa dengan *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid di SMA N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(1)**: 15-20.
- Djamarah, S.B, dan Zain, A., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan*, FMIPA, Unimed.
- Gusbandono, T., Sukardjo, J. S., dan Utomo, S. B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) Dilengkapi Media Animasi *Macromedia Flash* dan *Plastisin* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(4)**: 102-109.
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Kurikulum dan Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

- Haryanti, I., Haryono, dan Sukardjo, J. S., (2013), Penerapan Pembelajaran Model *Problem Posing* Dilengkapi *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**: 85-91.
- Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Ismail, M., Laliyo, L. A. R., dan Alio, L., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri I Telaga, *Jurnal Entropi*, **8(1)**: 520-529.
- Kemendikbud, (2016), *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Kimia*, Jakarta.
- Kuswati, T. M., Ernavita, Ratih, dan Marwati, E., (2015), *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas XI*, Bailmu, Jakarta.
- Matondang, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Medan.
- Mawarni, E., Mulyani, B., dan Yamtimah, S., (2015), Penerapan *Peer Tutoring* Dilengkapi Animasi *Macromedia Flash* dan *Handout* untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 Sman 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(1)**: 29-37.
- Munadi, Y., (2008), *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Mursid, R., (2013), *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Unimed Press, Medan.
- Naipospos, F. A., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Yang Diajarkan dengan Problem Based Learning Menggunakan Real Lab dan Virtual Chemlab pada Materi Titrasi Asam dan Basa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Nuryanto, Utami, B., dan Nugroho, A., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dilengkapi *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(4)**: 87-94.

- Oktaviana, I. A., Catur, A. N., dan Utami, B., (2016), Upaya Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dilengkapi Modul pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(1)**: 143-152.
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*, Kencana, Jakarta.
- Purwanto, N., (2010), *Psikologi Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rejeki, G. S., Haryono, dan Ariani, S. R. D., (2013), Pembelajaran *Team Assisted Individulaization* (TAI) Dilengkapi Peta Konsep untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**: 175-181.
- Rohanawati, Suryati, dan Dewi, C. A., (2013), Pengembangan Media Animasi dengan *Macromedia Flash* pada Materi Struktur Atom, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia Hydrogen*, **2(3)**: 196-199.
- Rusman, (2013), *Model-Model Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sadiman, A., (2009), *Media Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT RajaGrafindo, Jakarta.
- Sari, I. N., Saputro, S., dan Ashadi, (2013), Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* Sebagai Sumber Belajar Mandiri pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA dan MA, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**: 152-157.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, P. M., (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Sudarmo, U., (2013), *Kimia untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Susilowati, E., (2009), *Theory and Application Chemistry 2 for Grade XI of Senior High School (Bilingual)*, PT Tiga Serangkai Mandiri, Solo.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Trianto, (2013), *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ulfah, T., Rusman, dan Khaldun, I., (2016), Analisa kesulitan Pemahaman Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Siswa SMA Inshafuddin Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, **1(4)**: 43-51.
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., dan Ariani, S. R. D., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(3)**: 66-75.