

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw dan Karakter Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X AP SMK Taman Siswa Medan T.P 2016/2017”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari segi isi maupun tata bahasanya, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Arwansyah, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi.
4. Bapak Dr. Hasyim, S.Ag, SE, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

5. Ibu Dra. Sri Mutmainnah, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik saya yang sudah banyak member masukan.
6. Ibu Dra. Ratna Manullang, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak/Ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Ekonomi Unimed, khususnya Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah banyak membantu saya untuk dapat melaksanakan proses dalam studi.
8. Ibu Dra. Armayanti, selaku Kepala Sekolah SMK Taman Siswa Medan
9. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta Alm. Setiawan Sitepu, dan Ibunda Yus Gita Br Ginting atas doanya serta kasih sayangnya yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Terima kasih kepada kakek tercinta yang paling banyak membantu dari segi materi dan dukungan yaitu Alm. Drs. Langkat Ginting Manik yang tidak sempat merasakan hasil keringat saya.
11. Terima kasih kepada seluruh keluarga yang sudah membantu baik dukungan maupun materi.
12. Terima kasih kepada Ramadhanta Tarigan S.Sos yang memberikan dukungan dari semester satu sampai dengan penyelesaian skripsi ini.
13. Terima kasih kepada Devi Karolina Situmeang, Gandi dan Aprilia Sitorus begitu pula teman se PS yang saling memotivasi.
14. Terima kasih kepada Ika Veronika Sitepu, S.Pd yang bersedia menjadi tempat bertanya setiap waktu serta Arliana Arvani Solin teman paling waw.

15. Seluruh keluarga besar ADP-B Reguler 2013, terima kasih buat dukungan dan doanya kepada penulis semoga kerjasama dan persahabatan yang kita jalin selama ini dapat terus terjaga dengan baik.
16. Terima kasih kepada teman-teman PPLT SMK Taman Siswa Medan tahun 2016 yang telah memberikan motivasi dan semangatnya.
17. Terima kasih kepada teman kos Yepi, Moy, Nanda, Eta.
18. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, Juni 2017
Penulis

Wanti Lonika Sitepu
NIM. 7131141123

THE
Character Building
UNIVERSITY