

DAFTAR BACAAN

- Amidjaya, D.A.T. 1980. *Pedoman Pelaksanaan Pola Pembaharuan Sistem Pendidikan dan Penilaian*. Jakarta: Depdikbud
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Bumi Aksara
- Azwar, S. 1986. *Reliabilitas dan Validitas*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Acuan Pelaksanaan Pendidikan Kesetaraan Program Paket ABC*. Jakarta: CV. Dintam
- Dick, W. & Carey, L. 1996. *The Systematic Design of Instruction. Fourth Edition*. New York: Harper Collin College Publisher
- Djamarah, S.B. & Zain, A. 1994. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Engkoswara. 1998. *Dasar-Dasar Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara
- Gagnē, R.M. & Briggs, L.J.. 1979. *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston
- Gie, T.Liang. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: PUBIB
- Hamalik, O. 1993. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hurlock, E.B. 1990. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Jubilee Enterprise, *Seri Pemuntun Visual MS Word 2007*. Jakarta: Alex Media Komputindo
- Kemp. J.E. 1994. *Proses Perancangan Pengajaran*. Terjemahan: Asril Mardjohan Bandung: ITB
- Merril, M.D. 1981. *A Lesson Based on the Component Display Theory*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Ass
- Moedjiono & Dimiyati, M. 1991. *Strategi Belajar Mengajar (Suatu Tinjauan Pengantar)*. Jakarta:Dikti
- Mudhoffir, 1987. *Teknologi Instruksional*. Bandung: Rosdakarya
- Nasution, S. 2000. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Reigeluth, C.M. 1983. *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. New Jersey: Publisher Hillsdale
- Rohani, A. & Ahmadi, A. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Roiykkres, Ad. 1993. *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Grasindo
- Romizowski, A.Z. 1981. *Designing Instructional System*. New York: Nichol Publishing Company
- Seels, B.C. & Richey, R.C. 1994. *Instructional technology, the defenition and domains of the field*, Washington. Terjemahan. Yusufhadi Miarso dkk
- Skinner, B.F. 1974. *Educational Psycology*. New Delhi: Frentichal
- Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Snelbecker, E.G. 1974. *Learning Theory, Instructional Theory and Psychoeducational Design*, New York: Mc Graw Hill
- Sudjana, N. 1989. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Sunarwan. 1997. *Pengaruh Pengajaran Modul dan Klasikal Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan IPS ditinjau dari Intelegensi Siswa Dan Need For Achievement Guru*. Jurnal
- Sukanto, 2006. *Pengaruh Strategi Pengorganisasian Pembelajaran dan Kemandirian Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Pengembangan Kurikulum Di Fakultas Tarbiyah IAIN SU*. Tesis
- Suparman, A. 1997. *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU UT
- Suryobroto, B. 1983. *Sistem Pengajaran Dengan Modul*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Syah, M. 1995. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Terbaru*. Bandung: Rosdakarya
- Syahputra, A. 2003. *Pengaruh Urutan Penyajian Dalam Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia*. Tesis.
- Tim Dosen, 2008. *Bahasa Inggris & Komputer*. Medan: IAIN Press
- Wardiman, J. dkk. 2001. *Menatap Masa Depan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia