

ABSTRAK

Yuni Selfrida Nahampun, NIM: 7133141128. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Perkantoran Kelas X SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar administrasi perkantoran yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *two stay two stray* pada siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 60 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X AP-1 (Eksperimen I) yang berjumlah 30 orang dan X AP-2 (Eksperimen II) yang berjumlah 30 orang. Instrument penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dari 25 soal pilihan berganda yang telah diuji validitasnya dengan 5 pilihan jawaban.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 83,17 dengan standar deviasi sebesar 8,46. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah sebesar 79,33 dengan standar deviasi 8,88. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 1,846 dan t_{tabel} sebesar 1,671. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,846 > 1,671$) maka hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 50,70% daripada hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 48,73% pada mata pelajaran administrasi perkantoran Kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *problem based learning*, Model Pembelajaran *two stay two stray* dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Yuni Selfrida Nahampun, NIM. 7133141128. The influence of Problem Based Learning Model and Two Stay Two Stray to Student Learning Outcomes in Classroom Administration Subject Class X SMK Negeri 1 Patumbak Year 2016/2017. Department of Economic Education, Education of office Administration Program. State University of Medan 2017.

The problem in this study is the low student learning outcomes. This study aims to determine the effect of learning model problem based learning and two stay two stray against student learning outcomes. In addition, to find out whether the problem-based learning model is higher than the two stay two stray learning model on administrative subjects SMK Negeri 1 Patumbak year 2016/2017.

This research uses experimental method. The population in this study is all students of class X AP which amounted to 60 peoples. The sample in this research is class X AP-1 (Experiment I) which amounted to 30 people and X AP-2 (Experiment II) which amounted to 30 people. The research instrument used to collect the data is the multiple choice of multiple choice test test of 25 multiple choice questions that have been tested for validity with 5 answer choices.

The result of data analysis shows that the average value of experiment class I is 83.17 with standard deviation of 8.46. While the average value of the experimental class II is 79.33 with the standard deviation of 8.88. Hypothesis testing is done by using t-test with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at a significant level of 95%. From the hypothesis calculation obtained tcount of 1.846 and ttable of 1.671. The result of hypothesis testing shows that $t_{hitung} > t_{table}$ (1,846 > 1,671) hence hypothesis accepted.

From these results it can be concluded that learning outcomes by using learning problem based learning is higher with the percentage increase in learning outcomes by 50.70% than the learning outcomes by using two stay two stray learning model with the percentage increase in learning outcomes of 48.73% in the office administration subjects Class X AP SMK Negeri 1 Patumbak year 2016/2017.

Keywords: Problem Based Learning model, Two Stay Two Stray model, and students learning result.

