

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, S., (2011), *Efektivitas Penerapan Model Project Based Learning Pada Materi Asam Basa Terhadap Prestasi Belajar Dan Nilai Karakter Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Muntilan*, Tesis, Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Arfiyani, A.Y., Haryono dan Mulyani,B., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas X-5 SMA N 5 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal PendidikanKimia*, **3** (1) : 111-116.
- Arikunto, S., (2006),*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, P.T Rineka Cipta, Jakarta.
- Azis Alhabbah, M., (2015), *Analisis Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Siswa Kelas Vii-G Mtsn Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2014-2015*, Skripsi, FKIP, IAIN Tulungagung, Jawa Timur.
- Chang, R., (2004),*Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Jilid 2*, Erlangga, Jakarta.
- Devi, A., dkk., (2014), Perbedaan Implementasi Pembelajaran Kimia Model Problem Based Learning (PBL) Materi Stoikiometri Kelas X MIA SMA Negeri di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3**(4): 126-135
- Djamarah, S.B., dan Aswar Zain., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, P.T Rineka Cipta, Jakarta.
- Eko Siswono, T.Y., (2005) ,Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah,*Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sain*, **10**(1): 1-9.
- Fauzi, A.,(2004), *Psikologi Umum*, CV Pustaka Setia, Bandung.
- Habibi, I., (2016), *Pengembangan Instrumen Asesmen Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Asam Basa Arrhenius*, Skripsi, FKIP, Universitas Lampung, Lampung
- Harjadi, W., (1990), *Ilmu Kimia Analitik Dasar*. Gramedia, Jakarta.
- Humaeroh, I., (2016), *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Elektrokimia Melalui Model Open-Ended Problems*, Skripsi, FKIP, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Keenan, C., (1991), *Ilmu Kimia Untuk Universitas*, Erlangga, Jakarta.

- Khopkar, S.M., (1990), *Konsep Dasar Kimia Analitik*, UI Press, Jakarta.
- Kuniadi, D., (2013), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Sma N 1 Bawang Banjarnegara Kelas XI IPA I Dengan Pendekatan PjBL (Project-Based Learning) Berbasis Bahan Sekitar*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Lerianti, E., (2014), *Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Laboratorium Nyata Dan Laboratorium Virtual Dalam Materi Asam Basa Kelas XI IPA Sma Nusantara Kota Jambi*, Skripsi, FKIP, Universitas Jambi, Jambi.
- Marlinda, N., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kinerja Ilmiah Siswa*, Skripsi, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.
- Maula, M., (2014), *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengelolaan Lingkungan*, Skripsi, MIPA, Universitas Jember, Jawa Timur.
- Mery Marlinda, N.P., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kinerja Ilmiah Siswa*, Tesis, Pascasarjana, Universitas pendidikan Ganesha, Bali.
- Munandar, U., (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, PT.Rineka Cipta, Jakarta.
- Nisa, S. dan Isti, D., (2013), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, *Jurnal PGSD*, **1(2)**: 1-14.
- Petrucci, R. H., (1987), *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern Edisi Keempat Jilid 2*, Erlangga, Jakarta.
- Prasetyo, P. A., (2016)., *Kreativitas Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Sumbergempol*, Skripsi, FKIP, IAIN Tulungagung, Jawa Timur.
- Purwanto, N., (2014), *Pengantar Pendidikan*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Purba, E., dan Yusnadi, M., (2015), *Filsafat Pendidikan*, Unimed Press, Medan.
- Purba, M., (2006), *Kimia Jilid 2 Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Purwanto, N., (2010), *Psikologi Pendidikan*, P.T Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Raharjo, S.B., (2015), *Kimia Berbasis Eksperimen 2 Untuk Kelas XI SMA dan MA*, Platinum, Solo.
- Rahayu, E., Susanto dan Yulianti, D., (2011), Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **7(1)**: 106-110.
- Rahmaningrum, E., (2015), *Efektivitas Penerapan Model Project Based Learning Pada Materi Asam Basa Terhadap Prestasi Belajar Dan Nilai Karakter Peserta Didik Kelas XISMA Negeri 1 Muntilan*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sadirman, A.S, Rahardjo, R., Haryono,, A., dan Rahardjito., (2009) *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Rajawali Press, Jakarta.
- Saraswaty, S., Masykuri, M., dan Utami, B., (2014), Pembelajaran Kooperatif Model Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Media Laboratorium Riil Dan Virtual Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Materi Termokimia Kelas XI SMAN 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(1)**: 1-9.
- Sastrika, I., dkk., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis, *e-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3(1)**: 1-6
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sitorus, M., dan Sutiani, A., (2013), *Pengelolaan Dan Manajemen Laboratorium Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, P.T Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudaryono, Margono, G., dan Rahayu, W., (2013), *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sudijono, A., (2005), *Pengantar statistik Pendidikan*, P.T Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Supardi, U.S., (2012), Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika, *Jurnal Fomatif*, **2(3)**: 248-262.
- Sutirman, (2013), *Manajemen Kelas Komunikasi Berbasis Web Berbasis Kerja*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Suyanto, Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.

Syukri, S., (1999), *Kimia Dasar 2*, ITB Press, Bandung.

Thobroni, M., dan Mustofa, A.,(2011), *Belajar Dan Pembelajaran. Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Totiana, F., Susanti, E., dan Redjeki, T., (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1(1)**: 1-6.

Wasis, P., (2008), Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Praktik Industri Pada Prodi S-1 PTB, *Jurnal Penelitian Kependidikan Universitas Negeri Malang*. **1(1)**: 204-215

Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta

Winarti, T., dan Nurhayati, S., (2014), Pembelajaran Praktikum Berorientasi Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8(2)**: 14409-1420.