

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan media *Real Lab* dengan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan media *Virtual Lab* pada pokok bahasan titrasi asam basa, dimana hasil belajar yang lebih baik berdasarkan uji Tukey (uji t) adalah media *Real Lab* > media *Virtual Lab* dengan perbandingan nilai rata-rata  $75,88 > 71,03$ .
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan media *Real Lab* dengan kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan media *Virtual Lab* pada pokok bahasan titrasi asam basa, dimana nilai rata-rata dari kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen 1 lebih besar dari kelas eksperimen 2 ( $70,44 > 59,41$ ), sehingga media *Real Lab* memberikan pengaruh lebih besar dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dibandingkan media *Virtual Lab*.
3. Terdapat korelasi positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan media *Real Lab* dengan kontribusi sebesar 15,26% serta terdapat korelasi positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan media *Virtual Lab* dengan kontribusi sebesar 16,27%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru disarankan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan media *Real Lab* dan *Virtual Lab* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan menumbuh kembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa khususnya dalam pelajaran kimia.
2. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengatasi kesulitan-kesulitan saat melakukan penelitian, serta memperhatikan waktu penelitian sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
3. Penulis menyarankan bahwa perlu dilakukan pengembangan pada penelitian lebih lanjut pada penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*).