

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan antara lain :

- 1 Adapun miskonsepsi terhadap pokok bahasan reaksi redoks oleh siswa SMA Negeri 20 Medan ialah berdasarkan sub pokok materi reaksi redoks seperti :
 - a. Pelepasan dan pengikatan oksigen sebesar 8,75 %
 - b. Pelepasan dan penangkapan elektron sebesar 10 %
 - c. Kenaikan dan penurunan bilangan oksidasi sebesar 11,875 %
 - d. Penentuan jumlah biloks sebesar 13,75%
 - e. Penentuan reduktor dan oksidator sebesar 13,3 %
 - f. Reaksi autoreduksi sebesar 10 %
 - g. Aplikasi redoks dalam kehidupan sehari-hari sebesar 11,7 %

Jika di kalkulasikan maka persentasi miskonsepsi pada konsep reaksi redoks yang dialami siswa kelas X MS 2 di SMA Negeri 20 Medan adalah sebesar $79,375 \% : 7 = 11,34 \%$

- 2 Faktor-faktor penyebab miskonsepsi siswa dalam pemahaman konsep pada pokok bahasan Reaksi Redoks di SMA Negeri 20 Medan adalah pemikiran asosiatif siswa, karakter siswa, guru/pengajar, dan metode mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

- 1 Bagi guru hendaknya memulai proses belajar mengajar dengan memperhatikan prakonsepsi yang dimiliki siswa, menggunakan berbagai variasi metode mengajar, memiliki buku acuan, dan harus sering menerapkan konsep dengan memberikan contoh sehingga siswa tidak mengalami miskonsepsi. Bagi guru yang sudah mengetahui miskonsepsi

yang dialami oleh siswa sebaiknya langsung memberikan tindakan yang tepat, sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran selanjutnya.

- 2 Bagi peneliti selanjutnya jika ingin meneliti dengan judul yang sama judul yang sama diharapkan pada saat penelitian harus lebih akurat agar diperoleh hasil yang akurat juga. Selain itu diharapkan agar meneliti ditempat yang belum pernah diadakan penelitian sebelumnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY