

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, (1992). "Understanding and Misunderstanding of Eight Grades of Five Chemistry Concept in Text Book". *Journal of Research in Science Teaching*, 29(12).
- Afriawan, M., (2012), *Pengaruh Penerapan Pendekatan Savi Bervisi Sets Pada Pencapaian Kompetensi Terkait Reaksi Redoks*, *Unnes Science Education Journal*, Vol 1, No 2, UNNES, Semarang.
- Arikunto, S., (2005), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Arumsari, M., (2014), *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pembelajaran SAINS di MI AL-HUDA Yogyakarta*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Aryungga, S., (2014), *Identifikasi Gaya Belajar Siswa Yang Mengalami Miskonsepsi Resisten Pada Konsep Kimia*, *Unesa Journal Of Chemical Education*, Vol 3 No 1, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Darmawan, (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TWO STAY TWO STRAY Terhadap Kemampuan berkomunikasi Siswa Pada Topik Aplikasi Reaksi Reduksi Oksidasi*, *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, Vol 1, No 1, UPI, Bandung
- Daryanto, (2012), *Evaluasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Dewata, (2011), *Analisis Proses Pembelajaran Pokok Bahasan Elektrokimia Di Kelas XII SMAN 1 Panti*, Vol. 14, No. 1, Universitas Negeri Padang, Padang.
- Fajarianingtyas, D., (2015), *Upaya Reduksi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Reaksi Redoks Melalui Model Guided Inquiry Di SMA Negeri 1 Sumenep*. *Jurnal Lentera Sains (Lensa)*, Vol 5, No 2, Universitas Wiraraja, Sumenep.

- Farida, A., (2016), *Analisis Miskonsepsi Siswa Terhadap Simbol Dan Istilah Matematika Pada Konsep Hubungan Bangun Datar Segiempat Melalui Permainan Dengan Alat Peraga*, Prosiding, ISSN: 2502-6526 Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Fathan, F., (2013), *Pembelajaran Kesetimbangan Kimia Dengan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*, *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, Vol.1 No. 1, UPI, Bandung.
- Ginting, S., (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Dan Intelektual (SAVI) Berbantuan Media Komputer Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kimia Fisika II*, *Jurnal Excacta*, Vol X, No 1, Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Hasibuan, M., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Hastuti, W., (2014), *Reduksi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Reaksi Redoks Melalui Model ECIRR*, *Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 1, No. 1*, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Jannah, dkk., (2003), *Studi Evaluasi Pemahaman Konsep Reaksi Redoks Menggunakan Tes Beralasan Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Malang*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Kenan, (2014), *Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Penugasan Pada Materi Pokok Menulis di Kelas IV SDN 050649 Simpang Pulau Rambung*, *Jurnal Saintech*, Vol. 6, No. 2
- Kusumaningrum, A., (2014), *Pengembangan Multimedia Chemtutor Pada Materi Reaksi Redoks SMA Kelas XII*, *UNESA Journal of Chemical Education Vol. 3, No. 02*, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.

- Langitasari, I., (2016), *Analisis Kemampuan Awal Multi Level Representasi Mahasiswa Tingkat I Pada Konsep Reaksi Redoks, Jurnal Kimia dan Pendidikan, Vol 1 No1*, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Banten.
- Makmun, A., (2009), *Psikologi Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Novak, J., (2010), *Learning, Creating, And Using Knowledge: Concept Maps As Facilitative Tools In Schools And Corporations, Journal Of e-Learning and Knowledge Society, Vol. 6, No. 3*, Cornell University.
- Oktaviani, dkk, (2013), *Adaptasi Kurikulum Cambridge IGCSE CO-ORDINATED SCIENCES Terhadap KTSP Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Sitem Koloid Di RSBI, Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia, Vol. 1 No 1*, UPI, Bandung.
- Poedjiastoeti, S., (2009), *Karakteristik Kit Kimia "Unsur, Senyawa, Dancampuran" Untuk Siswa SMALB-B*, Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Purba, M., (2006), *KIMIA IB untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Purba, M., (2013), *Kimia Untuk SMA Kelas X semester 2*, Erlangga, Jakarta.
- Purtadi, S., (2009), *Analisis Miskonsepsi Konsep Laju Dan Keseimbangan Kimia Pada Siswa SMA*, UNY, Yogyakarta.
- Ristiyani, E., (2016), *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMAN X Kota Tangerang Selatan, Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA, Vol 2*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Rizki, (2013), *Desain Pembelajaran Elektrokimia Menggunakan konteks keris sebagai kearifan lokal Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA, Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia, Vol.1 No. 1*, UPI, Bandung.

- Salirawati, D., (2012), *Pengembangan Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Materi Ikatan Kimia Untuk Peserta Didik*, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 42, No. 2, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sastrawijaya, T., (1988), *Proses Belajar Mengajar Kimia*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, Jakarta.
- Sholehah, S., (2014), *Reduksi Miskonsepsi Dengan Model Pembelajaran Conceptual Change Pada Konsep Stoikiometri*, *Unesa Journal Of Chemical Education*, Vol 3 No 3, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Sholahuddin, A., (2011), *Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas X Berbasis Reduksi Didaktik: Uji Kelayakan di SMA Negeri Kota Banjarmasin*, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 17, Nomor 2, FKIP UNLAM, Banjarmasin.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M., (2013), *Statistika*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sudarmo, U., (2009), *Miskonsepsi Siswa SMA Terhadap Konsep-Konsep Kimia*, *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia*.
- Sudijono, A., (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta
- Suja, I., (2013), *Penggunaan Analogi Dalam Pembelajaran Kimia*, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol 3, No 2, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja
- Suparno, P., (2005), *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*, PT Grasindo, Jakarta.
- Sutresna, N., (2006), *Cerdas Belajar Kimia Untuk Kelas X SMA/MA*, Grafindo, Jakarta.
- Suwarto, (2013), *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Wahyuni, U., (2015), *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SDN Jigudan Triharjo Pandak Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015*, Universitas PGRI Yogyakarta, Yogyakarta.

Wulandari, (2013), *Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Laju Reaksi*, *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia, Vol.1 No. 1*, UPI, Bandung.



THE
Character Building
UNIVERSITY