

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS di SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan hasil sebesar 0,418 yang dikategorikan memiliki korelasi cukup.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS di SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan hasil sebesar 0,720 yang dikategorikan memiliki korelasi baik.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar ( $X_1$ ), Lingkungan belajar ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar ekonomi ( $Y$ ) kelas X IIS di SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Dengan demikian diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $32,255 > 3,10$ ), maka dapat dikatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan lingkungan belajar siswa dengan prestasi belajar ekonomi siswa.

## 1.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X IIS SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Medan T.P 2016/2017 peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada siswa khususnya di SMA Swasta angkasa 1 Lanud memiliki disiplin belajar dan lingkungan belajar yang baik, supaya tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Agar dapat dijadikan sebagai suatu perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian yang sama dengan menambahkan variabel bebas lainnya seperti minat, motivasi, keadaan ekonomi, dan lain-lain yang baik untuk memberikan kontribusi besar terhadap peningkatan prestasi belajar.