

### Daftar Pustaka

- Abdurrohim., (2016), *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam*, Skripsi, UIN, Jakarta.
- Adetya, Nais Pinta., (2015), *Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA Institut Indonesia Pada Materi Hidrolisis Garam*, Skripsi, UNNES, Semarang.
- Agustina, Ike Safitri, Herawati Susilo dan Eko Sri Sulasmi., (2011), *Perbaikan Pembelajaran Melalui PPL Berbasis Lesson Study Berdampak pada Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang*, *Prosiding Semiar Nasional Lesson Study 4*.
- Al-Ayubi, Pane Salahuddin., (2014), *Analisis Hasil Belajar Kimia Siswa yang Dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan STAD dengan Media Powerpoint pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI IPA SMAN 3 Medan TA. 2013/2014*, Skripsi, UNIMED, Medan.
- Anam, Khoirul., (2016), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Ango, Benedikta., (2013), *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk SMA Kelas X Semester Gasal*, Skripsi, UNY, Yogyakarta.
- Arifin, Uma Fadzilia., (2015), *Pengembangan Lembar Kerja Praktikum Siswa (LKPS) terintegrasi Guided Inquiry untuk Keterampilan Prises Sains Siswa Materi Asam Basa Kelas XI*, Skripsi, UNNES, Semarang.
- Asril., (2011), *Faktor-faktor Psikologi yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SMA Hang Tuah 1 Jakarta*, Skripsi, Fakultas Psikologi, UIN Jakarta, Jakarta.
- Cahyo, Ristian., (2010), *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMKN 1 Penggelan Banjarnegara*, Skripsi, UNNES, Semarang.
- Diniawati, Annisa., (2014), *Implementasi Lesson Study Menggunakan Pembelajaran dengan Strategi React yang Memanfaatkan Media Kemasan Kotak Minum*, *Prosiding Seminar Nasional TEQIP*.

- Dewi, Mia Roosmalisa., (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa*, Skripsi, Universitas Jember, Jember.
- Ernawati., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery (Peemuan Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Cahaya di Kelas VII Semester II SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013*, Skripsi, UNIMED, Medan.
- Fadillah, Hanna., (2016), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Media Peta Konsep Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga*. Skripsi, UNIMED, Medan.
- Fatona, Siti., (2005), *Aplikasi Aspek Kognitif (Teori Bloom) dalam Pembuatan Soal Kimia*, Kaunia, Vol 1 No. 2.
- Gora, Winastwan dan Sunarto., (2010), *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*, Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Haryanto, Zeni., (2013), *Efektivitas Model Lesson Study dalam Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme pada SMA/MA di Kabupaten Kutai Barat Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2012*, *Media Komunikasi FIS Volume 12 Nomor 1*.
- Huda, Miftakhul., (2012), *Program Lesson Study Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta*, Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Jogjakarta.
- Husni, Aida., (2016)., *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kooperatif Group Investigation Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam*, Skripsi, UNIMED, Medan.
- Hutagaol, Laila Majnun., (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study dengan Media LKS Terhadap Penigkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam*, Skripsi, UNIMED, Medan.
- Idrisah, Irma., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Quasi Eksperimen di SMA Darul Muttaqin Bekasi*, Skripsi, UIN Jakarta, Jakarta.
- Indrawati., (2011), *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-model Pembelajaran*. Kemendikbud Universitas Jember, Jember.
- Indah, Yenny Ayu Swara dan Utiya Aziza., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Saintifik (Science Approach) pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas*

X MIA 5 SMAN 3 Surabaya, *Unesa Journal Of Chemical Education Volume 3 Nomor 3*.

Justiana, Sandri dan Muchtaridi., (2009), *Kimia 2*, Yudhistira, Jakarta.

Karyatin., (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII-4 di SMPN 1 Probolinggo, *Jurnal Pendidikan Sains Vol 1 No. 2*.

Katriani, Laila., (2014), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik, *Makalah Disampaikan dalam PPM "Pelatihan Pembuatan Perencanaan Pembelajaran IPA untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Kelas Sebagai Implementasi Kurikulum 2013 bagi Guru SMP Se-Kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta*.

Kristanto, Yono Edi., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 22 No. 2*.

Kurniawati, Desi, Mohammad Masykuri dan Sulisty Saputro., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 5 No. 1*.

Kwartolo, Yuli., (2012), Multiple Intelegences dan Implementasinya dalam Taksonomi Bloom, *Jurnal Pendidikan Penabur, No. 18*

Mahmudi, Ali., (2009), Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study, *Jurnal Forum Kependidikan FKIP UNSRI Volume 28 Nomor 2*.

Marpaung, Meida Esterlina., (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Menggunakan Media Powepoint Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, Skripsi, UNIMED, Medan.

Mizarwan, Betty, Ratnawulan dan Gusnedi., (2015), Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Inkuiri Terbimbing Terhadap Kompetensi IPA Kelas VII SMPN 2 Bukittinggi, *PILLAR OF PHYSICS EDUCATION Volume 6*.

Nugroho, Ario dan Sumar Hendayana., (2011), Penerapan *Lesson Study* Berbasis Sekolah untuk Melaksanakan Supervisi Akademik Pembelajaran Fisika di SMA, *JP2F Volume 2 Nomor 1*.

- Olvah, Mulyani dan Fujianor Maulana., (2015), Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Regulasi Manusia Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Pendidikan Hayati Vol. 1 No.1*.
- Purwanto, Andik., (2012), Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Fisika, *Jurnal Exacta Volume 10 Nomor 2*.
- Rahayu, Sri., (2011), Kajian Tentang Pelaksanaan Lesson Study dalam Proses Pembelajaran Kimia Berbasis Inkuiri dan Berpusat pada Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Lesson Study 4*.
- Rohaeti, Eli, Endang Widjajanti dan Regina Tutik P., (2009), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Kimia untuk SMP, *inovasi Pendidikan Jilid 10 halaman 1*.
- Rustono dan Abdul Mui., (2007), Lesson Study Sebagai Model Bimbingan Mahasiswa PGSD pada Program Pengalaman Lapangan di Sekolah Dasar. *Penelitian Pembinaan*, UPI, Bandung.
- Sadiman, Arief S., Rahardjo dan Anung Haryono., (2009), *Media Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Safitri, Aulia., (2015), *Pengembangan Modul Kimia Sma Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga*, Skripsi, UNNES, Semarang.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Santyasa, I Wayan., (2007), Model-model Pembelajaran Inovatif, *Disajikan dalam Pelatihan Tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-guru SMP dan SMA di Nusa Penida*.
- Sari, M. dan Jeli Apriani., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Concep Attainment Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Konsep Sistem Pernapasan, *Bio Lectura Volume 01 Nomor 2*.
- Shimone., (2013), Reformasi Sekolah Berpusat Pembelajaran, *Seminar Presentasi Hasil Studi Pendidikan Karir SMP November 2013*.
- Silitonga, Pasar Maulim., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian edisi kedua*, UNIMED, Medan.
- Simanjuntak, Noven., (2015), *Perbandingan Model Problem Based Learning (PBL dengan Model Student Teams Achievement Division (STAD)*

*Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Redoks*, Skripsi, UNIMED, Medan.

Simbolon, Dedi Holden., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 21 No. 3*.

Slameto., (2003), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sulistina, Oktavia, I Wayan D. dan Sрни Murtinah I., (2010), Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Laboratorium Malang Kelas X, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Volume 17 Nomor 1*.

Suratno, Slamet H. dan Siti Fatimah., (2013), Pengaruh Metode Diskusi Berbasis *Lesson Study* dengan Assessment Portofolio Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi. *Prosiding Seminar Nasional MIPA Dan Pembelajaran*.

Susanto, Dwijo dan Mujiyem Sapti., (2010), Optimalisasi Pembelajaran Konvensional dengan Model Kontekstual, *Makalah Dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan*.

Suyanti, Rento Dwi., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Tambunan, Agus Herriyanna Sari., (2015), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lesson Study Menggunakan Media Word Square Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Sistem Koloid*, Skripsi, UNIMED, Medan.

Tawil, Muh dan Liliyasi., (2014), *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*, Badan Penerbit UNM, Makassar.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Trianto., (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.

Wahyuningsih, F., Sulistyو Saputro dan Sri M., (2014), Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk SMA/MA, *Jurnal Paedagogik Volume 1 Nomor 1*.

Widagdo, Achmad Kunto, (2010), Hasil Pembelajaran Dengan Metode Konvensional Dan Metode Tutor Sebaya Terhadap Peningkatan Teknik *Passing* Sepak Bola Pada Kelas VIII SMPN 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2009/2010, Skripsi, UNNES, Semarang.

Winarsih, A., S. Mulyani., (2012), Peningkatan Profesionalisme Guru IPA Melalui *Lesson Study* dalam Pengembangan Model Pembelajaran PBI, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Volume 1*.

Wulandika, Silvi., (2016), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Lesson Study Menggunakan Media Isis Draw Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Hidrokarbon*, Skripsi, UNIMED, Medan.

