

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang mendapat pembelajaran model Inkuiri Terbimbing berbasis *Lesson Study* menggunakan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran model konvensional pada materi hidrolisis garam.
2. Ranah kognitif yang paling berkembang pada kelas eksperimen yaitu yang mendapat pembelajaran model Inkuiri Terbimbing berbasis *Lesson Study* menggunakan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan adalah ranah kognitif C2 (pemahaman).

1.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan adalah:

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menggunakan lembar kerja peserta didik dan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis *lesson study* untuk dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan pengalaman dan minat belajarnya menggunakan model dan media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian lebih lanjut dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan rujukan.