

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.8 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakekat Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	10
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.1.2.3 Tipe Hasil Belajar	21
2.1.3 Media Pembelajaran	21
2.1.3.1 Pengertian media	21
2.1.3.2 Macam-macam Media	23
2.1.3.3 Fungsi dan Manfaat Media	23
2.1.3.4 Media Komputer	24
2.1.3.5 Media Laboratorium Virtual	24
2.1.3.6 Kelebihan Laboratorium Virtual	25
2.1.4 <i>Lesson Study</i>	25
2.1.4.1 Pengertian <i>Lesson Study</i>	25
2.1.4.2 Tahapan <i>Lesson Study</i>	26
2.1.4.3 Kelebihan <i>Lesson Study</i>	29
2.1.5 Model Pembelajaran	29
2.1.6 <i>Problem Based Learning</i>	30
2.1.6.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	30
2.1.6.2 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.1.6.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	34
2.1.6.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	35
2.1.7 Model Pembelajaran Konvensional	36

2.1.7.1	Tahap-tahap Pembelajaran Konvensional	37
2.1.7.2	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional	37
2.1.7.3	Metode Ceramah	38
2.1.7.4	Metode Tanya Jawab	41
2.1.8	Materi Pembelajaran	41
2.1.9	Penelitian yang Relevan	50
2.2	Kerangka Berpikir	57
2.3	Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN		59
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.2	Populasi dan Sampel	59
3.2.1	Populasi Penelitian	59
3.2.2	Sampel Penelitian	59
3.3	Variabel dan Instrumen Penelitian	59
3.3.1	Variabel	59
3.3.1.1	Variabel Bebas	59
3.3.1.2	Variabel Terikat	59
3.3.1.3	Variabel Kontrol	60
3.3.2	Instrumen Penelitian	60
3.3.2.1	Uji Validitas	61
3.3.2.2	Taraf Kesukaran Soal	61
3.3.2.3	Uji Daya Beda	62
3.3.2.4	Uji Reliabilitas	62
3.4	Rancangan Penelitian	63
3.5	Teknik Pengumpulan Data	65
3.6	Teknik Analisis Data	67
3.6.1	Uji Normalitas	67
3.6.2	Uji Homogenitas	68
3.6.3	Uji Hipotesis	69
3.6.4	Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar (N-Gain)	70
3.6.5	Analisis Ranah Kognitif yang Berkembang	71
3.6.6	Analisis Hasil <i>Lesson Study</i>	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		72
4.1	Hasil Penelitian	72
4.1.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	72
4.1.1.1	Validitas Tes	72
4.1.1.2	Tingkat Kesukaran	73
4.1.1.3	Daya Beda Tes	73
4.1.1.4	Rangkuman Validitas Butir Soal	73
4.1.1.5	Reliabilitas Tes	74
4.1.2	Data Hasil Penelitian	74
4.1.2.1	Hasil Belajar	74
4.1.2.2	Peningkatan Hasil Belajar	76
4.1.3	Data Hasil Penelitian	78

4.1.3.1 Uji Normalitas Data	78
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data	79
4.1.3.3 Uji Hipotesis	81
4.1.3.4 Peningkatan Hasil Belajar untuk Ranah Kognitif	83
4.1.3.5 Pencapaian Indikator <i>Lesson Study</i>	84
4.2 Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92



THE
Character Building
UNIVERSITY