

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbasis *lesson study* menggunakan media *virtual lab* lebih tinggi yakni sebesar 84,07 % daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional sebesar 47,34 % pada materi titrasi asam basa.
2. Aspek kognitif yang paling berkembang pada kelas eksperimen yaitu yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbasis *lesson study* menggunakan media *virtual lab* pada materi titrasi asam basa adalah aspek kognitif penerapan (C3) sebesar 93,93 %.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model *Problem Based Learning* berbasis *Lesson Study* dengan media *Virtual Lab* yang dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi siswa agar dapat meningkatkan pengetahuan dan pengalamannya serta minat belajarnya sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat meningkat melalui penerapan model pembelajaran serta media pembelajaran dapat meningkat.
3. Bagi peneliti dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai penambah wawasan, kemampun, dan pengalaman dalam meningkatkan kompetensi sebagai calon guru.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan perbandingan serta rujukan dalam melakukan penelitian selanjutnya.