

## ABSTRAK

**Pesta Novita Sitorus, NIM: 7131141091. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Number Head Together* dan *Quiz Team* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Akuntansi SMK N7 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program studi pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar ekonomi yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan kolaborasi model pembelajaran NHT dan *Quiz Team* dengan siswa yang diajar menggunakan model konvensional di kelas X akuntansi SMK N7 Medan tahun pelajaran 2016/2017

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan, Jalan STM No.12E Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi, yang berjumlah 206 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik purposive sampling dengan jumlah sampel berjumlah 68 orang. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan derajat kepercayaan  $dk = (n_1+n_2) - 2 = (34+34) - 2 = 66$ , diperoleh  $t_{hitung} = 4,8551$ . Sedangkan  $t_{tabel} = 1,998$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $4,8551 > 1,998$ . Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis  $H_a$  diterima.

Maka dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar ekonomi yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan kolaborasi model pembelajaran NHT dan *Quiz Team* dengan siswa yang diajar menggunakan model konvensional di kelas X akuntansi SMK N7 Medan tahun pelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran NHT dan *Quiz Team*, model konvensional, hasil belajar siswa.**

## ABSTRACT

**Pesta Novita Sitorus, NIM: 7131141091. The Effect of Collaboration of Number Head Together Learning Model and Quiz Team Against Students Economic Learning Results Grade X Accounting SMK N7 Medan, in Academic Year 2016/2017. Thesis, Economics Education Department. Economics education program. Faculty of Economics. State University of Medan, in Academic Year 2017.**

The problem in this research is the low student learning outcomes. The purpose of this research was to determine the difference in the results of significant economic learning between students who were taught using collaborative NHT learning models and Quiz Team with students who were taught using conventional model in accounting grade X SMK N7 Medan, Academic Year 2016/2017.

This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan, STM No.12E Medan. The population in this research is all students of Accounting grade X, which amounted to 206 people. The sampling technique used is purposive sampling technique with the total number of samples totaling 68 people. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test and hypothesis test using t test.

The result of hypothesis testing with t test at significant level  $\alpha = 0,05$  and degree of confidence  $dk = (n1 + n2) - 2 = (34 + 34) - 2 = 66$ , obtained  $t_{hitung} =$ . While  $t_{table} = 1.998$  so  $t_{hitung} > t_{table}$  is  $4.8551 > 1.998$ . These results that the  $H_a$  hypothesis is accepted.

It can be concluded there are differences in the results of significant economic learning between students who were taught using collaborative NHT learning models and Quiz Team with students who were taught using conventional model in grade X SMK N7 Medan, in Accounting Year 2016/2017.

**Keywords: Collaboration of NHT learning model and Quiz Team, Conventional model, student learning result.**