

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Uji hipotesis untuk post test diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,8551 dan t_{tabel} sebesar 1,998 pada taraf signifikan 95% maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,8551 > 1,998$ yang berarti ada perbedaan hasil belajar ekonomi yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan kolaborasi model pembelajaran NHT dan *Quiz Team* dengan siswa yang diajar menggunakan model konvensional di kelas X akuntansi SMK N7 Medan tahun pelajaran 2016/2017.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran NHT dan *Quiz Team* diperoleh nilai rata-rata post test sebesar 83,676 dengan standar deviasi 7,104 dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata post test siswa sebesar 74,26 dengan standar deviasi 8,802. Dengan demikian ada perbedaan hasil belajar ekonomi yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan kolaborasi model pembelajaran NHT dan *Quiz Team* dengan siswa yang diajar menggunakan model konvensional

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti memberikan saran yang disampaikan sehubungan dengan pelaksanaan penelitian. Adapun saran yang dapat diberikan setelah dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan kolaborasi model pembelajaran NHT dan *Quiz Team* dalam pembelajaran sehari-hari karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan dan instrumen yang berbeda untuk mengembangkan penelitian ini lebih baik lagi