

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut, penelitian ini sangat bermanfaat bagi kelanjutan dari skripsi, jadi dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Matematika di Sekolah Dasar sangatlah besar manfaatnya karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, keberhasilan yang dilakukan penelitian yang didapat oleh peneliti selama dilapangan adalah sebagai berikut :

1. Pada siklus I yang dicapai tidak sesuai dengan target ketercapaian nilai, karena ada 11 siswa yang tergolong pada kategori tidak tuntas belajar. Maka perlu dilanjutkan penelitian pada siklus II.
2. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah sangat menggembirakan dan sudah mencapai nilai yang di targetkan. Nilai yang diperoleh pada siklus II adalah 33 siswa sudah mencapai kategori tuntas belajar (89,2%), dan 4 siswa yang tidak tuntas (10,8%). Setelah diadakan penelitian, siswa yang kategori tidak tuntas ini lambat menerima pelajaran, jadi pembelajaran yang dilakukan hanya sampai pada siklus II.
3. Selanjutnya dari hasil data observasi pada siklus I kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai 61,6 termasuk dalam kategori cukup dan kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai 80 termasuk dalam kategori baik, untuk itu perlu dilanjutkan

kembali observasi pada siklus II , ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai 83,3 atau masuk kategori baik, dan kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 90 termasuk dalam kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi siswa yang tidak tuntas hasil belajarnya, guru perlu memperhatikan faktor-faktor mempengaruhi hasil belajarnya.
2. Guru diharapkan melakukan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menerapkan pembelajaran Matematika khususnya pada materi bilangan bulat dan dapat memotivasi siswa serta melatih siswa untuk belajar aktif.
3. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru tentang penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.