

## ABSTRAK

**Eskaida Samosir NIM: 713141022. Pengaruh Model Pembelajaran *Authentic Learning* dan *Listening Team* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan X-AP SMK Taman Siswa Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran kearsipan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *authentic learning* dengan *listening team*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Taman Siswa Medan yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik *random Sampling* dengan mengambil sampel secara acak yaitu kelas X Adm Perkantoran 1 sebagai kelas eksperimen 1 dan X Adm perkantoran 2 sebagai kelas eksperimen 2. Sampel penelitian kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 masing-masing berjumlah 25 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda 20 soal.

Kelas eksperimen 1 diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *authentic learning* dan kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran *listening team*. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen 1 rata-rata pre-test sebesar 30,2 dan nilai rata-rata post-test adalah 79,4 sedangkan nilai rata-rata pre-test untuk kelas eksperimen 2 adalah 37,2 dan nilai rata-rata post-test adalah 69. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 1 sebesar 61,96% dan pada kelas eksperimen 2 sebesar 46,09%. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung}$  4,062 dan  $t_{tabel}$  1,676, sehingga hipotesis yang berbunyi hasil belajar kearsipan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *authentic learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran *listening team*.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Autentic Learning*.**

## ABSTRACT

**Eskaida Samosir NIM: 713141022. Effect of Guided Authentic Learning Model and Listening Team Student Result SMK Taman Siswa Medan. Thesis, Department of Economic Education Study Program of Administrative Administration, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem in this research is "Low result of student learning in archival subject". This study aims to determine the learning outcomes of students who were taught using the model of learning authentic learning with listening team. This research is an experimental research. The population in this study is all students of Class X Office Administration SMK Taman Siswa Medan consisting of 3 classes. Sampling was done by random sampling technique by taking sample randomly that class X Adm of Office 1 as experiment class 1 and X Adm of office 2 as experiment class 2. Experiment class 1 and experiment 2 class sample were 25 people each. The instrument used to determine student learning outcomes is objective test in the form of multiple choice 20 questions.

Experiment class 1 is given treatment with learning model of authentic learning and experiment class 2 with listening team learning model. From the research result, for experiment class 1 the average of pre-test is 30,2 and the mean value of post-test is 79,4 whereas the mean value of pre-test for experiment class 2 is 37,2 and the average value of pre- The average post-test was 69. The percentage of improvement of the students' learning outcomes in the experimental class 1 was 61.96% and in the experimental class 2 was 46.09%. The result obtained Tcount 4,062 and Ttabel 1.676, so the hypothesis that reads the result of student learning taught by using the learning model of authentic learning is higher than the result of student learning taught by listening team learning.

**Keywords: Learning Outcomes, Authentic Learning Learning Model.**

