

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Interaksi Edukatif Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.A 2016/2017, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.A 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,535 > 1,668$) dengan nilai signifikan (α) $0,014 < 0,05$. Kemudian hasil dari regresi linear berganda menunjukkan jika variabel kecerdasan intelektual meningkat 1% maka akan terjadi peningkatan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.A 2016/2017 sebesar 22,9%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara interaksi edukatif terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.A 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,865 > 1,668$) dengan nilai signifikan (α) $0,007 < 0,05$. Kemudian hasil dari regresi linear berganda menunjukkan jika variabel interaksi edukatif meningkat 1% maka akan terjadi peningkatan prestasi

belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.A 2016/2017 sebesar 18,1%.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan intelektual dan interaksi edukatif terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.A 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji F yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,173 > 3,14$) dengan nilai signifikan (α) $0,008 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Kepada pihak sekolah agar selalu memperhatikan siswa dalam hal penguasaan materi yang telah diajarkan oleh guru agar dapat membantu meningkatkan kecerdasan intelektual bukan hanya dibidang kewirausahaan melainkan bidang studi yang lain. Dan guru harus melihat kemampuan atau potensi yang ada dalam siswa tidak hanya teori saja namun dalam praktik juga agar hasil yang mereka dapatkan selama ini membuat mereka benar-benar dapat tergerak untuk mengerahkan usaha belajarnya secara maksimal sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang memuaskan.
2. Kepada guru supaya lebih memperhatikan dan menguasai karakteristik siswa agar interaksi yang terjadi antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar terjalin dengan baik untuk peningkatan prestasi belajar siswa.

3. Bagi penulis selanjutnya, diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.



THE
Character Building
UNIVERSITY