

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Berdasarkan penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Kearsipan kelas X AP SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran *Explicit Instruction* di kelas X AP SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini bisa dilihat dari perhitunga uji hipotesis yang menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,63 > 1,668$), pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk=74$

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka saran yang dapat diberikan :

1. Disarankan kepada guru guru bidang studi Kearsipan agar berkenan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa yang kritis dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat diterapkan secara khusus pada materi Filing System dan tidak menutup kemungkinan juga dapat digunakan pada materi lain dalam pelajaran Kearsipan.
2. Disarankan kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan dan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ini, lebih memperhatikan keterlibatan dan konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran dan juga lebih mengefisienkan penggunaan waktu di dalam kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.