

## ABSTRAK

**Systra Novany Sipayung, NIM. 7131141116. “Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Sikap Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Pemasaran Kelas X Pada Bidang Studi Pemasaran Online SMK 01 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya penerapan nilai karakter siswa kelas X pemasaran dan sikap guru yang belum dapat menjadi panutan bagi siswa, yang mengakibatkan rendahnya prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter dan sikap guru terhadap prestasi belajar siswa jurusan pemasaran kelas X pada bidang studi pemasaran online.

Penelitian ini dilakukan di SMK 01 Medan dengan sampel sebanyak 73 orang siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan angket atau kuesioner. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *software SPSS23.0*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolonieritas, uji heterokedastisitas, analisis linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis yaitu: uji t dan uji F yang dilakukan menggunakan aplikasi *software SPSS 23.0*.

Hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial pendidikan karakter memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan  $t_{hitung} = 7,321 > t_{tabel} = 1,666$  pada taraf signifikan 95%, sikap guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan  $t_{hitung} = 5,488 > t_{tabel} = 1,666$  pada taraf signifikan 95%. Hasil uji F menunjukkan bahwa pendidikan karakter dan sikap guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan  $F_{hitung} = 49,043 > F_{tabel} = 3,13$  dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil perhitungan regresi berganda adalah  $Y = 9,913 + 0,496X_1 + 0,332 X_2$  dengan koefisien determinasi sebesar 58,4%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pendidikan karakter dan sikap guru terhadap prestasi belajar siswa baik secara parsial dan simultan.

**Kata Kunci : Pendidikan Karakter Dan Sikap Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Systra Novany Sipayung, NIM. 7131141116. "The Influence Of Character Education And Teacher Attitude To Student Achievement Of Marketing Major In Class X On The Field Of Online Marketing Study SMK 01 Medan Learning Year 2016/2017". Thesis. Majoring in Economic Education, Tata Niaga Education Program Study, Faculty of Economics, State University of Medan in 2013.**

Problems in this research is the lack of application of character value of X class student marketing and attitudes of teachers who have not been able to be role models for students, resulting in low student achievement. Therefore, this study was conducted to determine the effect of character education and attitudes of teachers on student achievement of marketing majors class X in the field of online marketing studies.

This research was conducted in SMK 01 Medan with a sample of 73 students. Instrument of data collection in this research is observation, documentation and questionnaire or questionnaire. Test the research instrument using validity and reliability test done by using application software SPSS 23.0. Data analysis techniques used include: normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroskedasticity test, multiple linear analysis, coefficient of determination and hypothesis test that is: t test and F test conducted using SPSS 23.0 software application

Result of t test show that partially character education have significant influence to student achievement with  $t_{count} = 7,321 > t_{table} = 1,666$  at level of significant 95%, teacher attitude have significant influence to student achievement with  $t_{count} = 5,488 > t_{table} = 1,666$  at a significant level of 95%. F test results show that character education and teacher attitudes have a significant influence on student achievement with  $F_{count} = 49,043 > F_{table} = 3,13$  with significance 0,000  $< 0,05$ . The result of multiple regression is  $Y = 9,913 + 0,496X_1 + 0,332 X_2$  with determination coefficient 58,4%.

The results of this study indicate that there is a significant influence of character education and teacher attitudes toward student achievement both partially and simultaneously.

**Keywords: Character Education And Teacher's Attitude To Learning Achievement Student**