

ABSTRAK

Yohanes Richardo Hutaaruk, NIM 7131141131. Pengaruh Layanan Bimbingan Karir dan Efikasi Diri Terhadap Peningkatan Kemampuan Merencanakan Karir Siswa Kelas XI Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan merencanakan karir siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah layanan bimbingan karir dan efikasi diri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa kelas XI Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017 yang berjumlah 74 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *total sampling* dengan jumlah seluruh populasi 74 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dan angket/kuesioner. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *croanbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heterokedastisitas, uji regresi linier berganda, uji t, uji F, dan determinasi.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 21.0, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 26.185 + 0.265 X_1 + 0.410 X_2 + e$. Variabel layanan bimbingan karir (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa dengan nilai $\text{sig}\alpha < 0.05$ atau $0.000 < 0.05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ dimana $3.746 > 1.666$, dan variabel efikasi diri (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa dengan nilai $\text{sig}\alpha < 0.05$ atau $0.000 < 0.05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ dimana $7.733 > 1.666$. Secara bersama-sama layanan bimbingan karir dan efikasi diri secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa dengan nilai $\text{sig}\alpha < 0.05$ dimana $0.000 < 0.05$. Persentase sumbangan layanan bimbingan karir dan efikasi diri terhadap peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa sebesar 59.6%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara uji t layanan bimbingan karir dan efikasi diri masing-masing memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa. Secara uji simultan layanan bimbingan karir dan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa.

Kata kunci: layanan bimbingan karir, efikasi diri, dan peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa.

ABSTRACT

Yohanes Richardo Hutauruk, NIM 7131141131. Influence of Career Counseling Services and Self-Efficiency on Improvement Student Career Planning Ability Skills Class XI Marketing Skill Program SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017. Thesis Department of Economic Education, Study Program of Business Administration, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low ability to plan student's career. The purpose of this study is to determine whether the of career counseling service and self efficacy has a positive and significant impact on the improvement of career planning skills of students in class XI Marketing Skill Program SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017.

The population in the study were all students of class XI Marketing Skills Program SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017 which amounted to 74 people. The sampling technique in this study used the total sampling method with the total population of 74 people. Data collection techniques used are by observation, interviews, and questionnaires / questionnaires. Test the validity of the analysis item questionnaire using the formula product moment correlation, reliability calculated using Cronchbach Alpha. Data analysis techniques used are normality test, multicollinearity test, heterokedastisity test, multiple linear regression test, t test, F test and determination.

Based on data analysis using SPSS 21.0, obtained by multiple linear regression equation $Y = 26.185 + 0.265 X_1 + 0.410 X_2 + e$. Career counseling service variables (X_1) has a positive and significant influence partially on the improvement of student career planning ability with $\text{sig}\alpha < 0.05$ or $0.000 < 0.05$ and $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ where $3,746 > 1.666$, and self efficacy variable (X_2) has a positive and significant influence partially on the improvement of student career planning ability with $\text{sig}\alpha < 0.05$ or $0.000 < 0.05$ and $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ where $7,733 > 1.666$. Taken together of career counseling service and self efficacy together have a positive and significant effect on the improvement of student career planning ability with $\text{sig}\alpha < 0.05$ where $0.000 < 0.05$. Percentage of career counseling service contribution and self efficacy to the improvement of student career plan ability about 59.6%.

The conclusion in this research is the t test career counseling service and self efficacy each have positive and significant influence to the improvement of student career planning ability. In Simultaneous trials career guidance and self efficacy services have a positive and significant impact on the improvement of student career planning ability.

Keywords: career counseling service, self efficacy, and improvement of student career planning ability.