

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kahadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Selanjutnya Sholawat dan Salaam kepada Ruh Nabi Muhammad Shallallaahu 'alayhi wasallam yang kita harapkan syafa'atnya di yaumul akhir. Adapun judul skripsi penulis adalah "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Kreativitas Afektif Belajar Mahasiswa BK Reguler B 2015 FIP Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2016/2017".

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang penulis hormati dan cintai Dosen Pembimbing Skripsi Ibunda Dra. Zuraida Lubis, MPd., Kons., yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai. Semoga Allaah memudahkan segala urusan beliau.

Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Ibu Dra. Zuraida Lubis M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan sekaligus sebagai Dosen pembimbing skripsi penulis. Serta Ibu Dra. Nurarjani, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd., Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd., dan Bapak Dr. Nasrun, MS., selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi masukan dan mengoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.

9. Seluruh Staff FIP Unimed yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan pengajuan judul skripsi hingga pengajuan sidang, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan bekal ilmu hingga penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teristimewa kepada kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Suadi Nasution dan Ibunda Sardiana Siregar. Terima kasih atas segala perhatian, kasih sayang, dukungan moril dan materiil, serta doa yang tiada hentinya setiap sujudnya kepada sang khalik Maha Pengabul Do'a, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih banyak mak yah, kalian adalah pahlawan dan penyejuk hatiku, penopang semangat dan motivator terbesarku. Semoga Allah membalasnya dengan Syurga. Aamiin.
11. Adik-adikku yang tersayang Roidah Nasution, Putri Salna Nasution, Syarifah Hanum Nasution, Safril Hamidi Nasution, dan Alvin Said Nasution. Terima kasih banyak atas motivasi kalian selama ini, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah juga mudahkan urusan kalian semua. Aamiin.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan yang tersayang Sakinah Hasibuan, Naipa Hanum Siregar, terimakasih banyak sahabat untuk segala bantuan, dukungan dan pengertian kalian, Semoga Allah menjaga persahabatan ini Lillaah meskipun kelak kita akan berpisah.
13. Sahabat-sahabat yang sangat banyak memberikan dukungan Oski Putri Iskandar dan Ismail Saleh. Terima kasih sahabat tanpa kalian skripsi ini tidak akan sempurna. Semoga Allah juga mudahkan urusan kalian ya.

14. Teman-teman kos CJ, Icha, Dedek, Sani, Yuni, Uul, Fatma. Terima kasih banyak atas perhatian, dan pengetahuan kalian selama ini. Semoga Allah memudahkan urusan kalian.
15. Adik-Adik kelas BK Reguler B 2015 terutama kepada adinda Sartika, Tia, Sarah, Aini, Julisah, Linda, Nurun, Amirul, Putra, Nining, dan Salma atas kesediaannya mengikuti rangkaian kegiatan penelitian ini.
16. Seluruh teman-teman Stambuk 2013 terutama kelas BK Reguler B. Terimakasih untuk semua kebersamaan kita selama ini.
17. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa ta'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juni 2017

Penulis,

SAJIDAH
NIM. 1131151021