

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Raksa
- Aqib, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widia
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media
- Hadibroto, S. 1982. **Dasar-Dasar Akuntansi**. Dalam Ginting, Jihen. 2014. *Akuntansi Manajemen*. Medan: Unimed Press
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harahap, Sofyan Syafri. 2013. *Teori Akuntansi*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: ISCOM Medan
- Jihad, A & Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Karo-karo, Surbakti. 2015. *Pemeriksaan Akuntansi di Indonesia*. Medan: Perdana Mulya Sarana
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing
- Ngalimun. 2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nuraztia, Rahmi. 2013. *Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Quiz Team "Think Fast Do Best" Pada Materi Reaksi Oksidasi-Reduksi Di Kelas X Man Model Singkawang*. Jurnal Sains Dan Teknologi. Vol.IX No.2 (2):73-84, ISSN 2301-8550
- Pratiwi,Wiwit dkk. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Quiz Team Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Di Kelas XI IPA 2 SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 5 No.1, Tahun 2016, ISSN 2337-9995
- Rofiah, Fikrotur. 2015. *Defenisi Aktivitas Belajar*. www.eurekapedidikan.com/2015/10/defenisi-aktivitas-belajar.html?m=1
- Sabil dan Winarni. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Dengan Metode Belajar Aktif Tipe Quiz Team*

Di Kelas XI SMPN 24 Kota Jambi. Edumatica Vol 03, No 02, 2013, ISSN 2088-2157.

Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Ciputat: Ciputat Press

Safitri, dkk. 2014. *Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X3 SMAN 1 Bangorejo Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Edukasi UNEJ 2014, I (2): 10-14

Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media

Silberman, Mel. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani

Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta

Sudjana. 2014. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Suyatno. 2009. *Menjelajahi Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka

Wati, risna. 2014. *Model Pembelajaran*.
Risnawati11.blogspot.co.id/2014/05/mode- pembelajaran.html?m=1
(diakses 17 januari 2017)

Wardika, dkk. 2015. *Penerapan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending) Meningkatkan Hasil Aktivitas Belajar Perakitan Komputer Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal JPTE Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro 4 (1) (2015)