

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan yaitu model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pokok bahasan menyusun laporan keuangan perusahaan jasa. Pada siklus I, tes diberikan kepada 42 siswa hasil belajar yang tuntas 21 siswa (50%), sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang tuntas 37 siswa (88.09%) jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 38.09%. Yang berarti penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi dengan materi pokok menyusun laporan keuangan perusahaan jasa di kelas XI IS 3 SMA Negeri 1 Laguboti Tahun Pembelajaran 2016/2017.
2. Signifikan hasil belajar diuji dengan uji statistic atau uji-t, dimana bilangan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6.47 > 2.01$, dengan $dk = n-1$ yaitu $dk = 41$ pada $\alpha = 0.05$. dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_0 ditolak, maka peningkatan hasil belajar akuntansi siswa pada posttest siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan penulis melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru Akuntansi, agar menerapkan model *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* dalam proses pembelajaran sebagai alternative untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada pokok pembelajaran menyusun laporan keuangan perusahaan jasa.
2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis agar menggunakan waktu lebih lama sehingga dapat meningkatkan hasil belajar khususnya pada pelajaran akuntansi.