

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) MENGGUNAKAN MEDIA *CHEMLAB* DAN *IRYDIUM LAB* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA DAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATERI TITRASI ASAM DAN BASA**

Siti Nur Ramadani (NIM 4131131044)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar dan berpikir kritis siswa yang mendapat pembelajaran model *problem based learning* menggunakan *Chemlab* atau pembelajaran model *problem based learning* menggunakan *IrYdium lab*, serta untuk mengetahui hubungan berpikir kritis dengan hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini jumlah sampel yang akan digunakan adalah dua kelas yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposif sampling*. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berdistribusi normal dan homogen. Untuk uji hipotesis I mengenai hasil belajar dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh data $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,25 > 2,00$, yang berarti H_a diterima yaitu Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada materi pokok Titrasi Asam Basa dengan model PBL menggunakan media *Chemlab* dan model PBL menggunakan media *IrYdium lab*. sedangkan untuk uji hipotesis II mengenai berpikir kritis siswa diperoleh data $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,234 > 2,00$ yang berarti H_a diterima yaitu Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok Titrasi Asam Basa dengan model PBL menggunakan media *Chemlab* dan model PBL menggunakan media *IrYdium lab*. Dan untuk uji hipotesis III mengenai hubungan berpikir kritis dengan hasil belajar diperoleh pada kelas eksperimen I dan eksperimen II harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,9565 > 0,3610$) dan ($0,9862 > 0,3610$). yang berarti H_a diterima yaitu ada korelasi positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar siswa pada model pembelajaran PBL dengan media *Chemlab* dan pada model PBL dengan media *IrYdium lab*.

Kata Kunci : Berpikir kritis, *Chemlab*, *IrYdium Lab*, *Problem Based Learning*, Titrasi Asam Basa

