

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hakikat dan Proses Belajar Mengajar	9
2.1.2 Hasil Belajar	10
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis	11
2.1.4 Keuntungan Berpikir Kritis	15
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.1.7 Media Pembelajaran	20
2.1.8 Fungsi dan Manfaat Media	21
2.1.9 Media Komputer	21
2.1.10 Media Virtual Lab	21
2.1.11 Chemlab	23
2.1.12 <i>Iridium Lab</i>	24
2.1.13 Titrasi Asam Basa	24
2.1.14 Larutan Asam Basa	24
2.2 Kerangka Berpikir	30
2.3 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	35
3.2 Populasi Dan Sampel	35

3.3 Variabel Penelitian	35
3.4 Instrumen Penelitian	36
3.5 Rancangan Penelitian	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7 Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Analisis Data Instrumen	50
4.1.2 Data Hasil Penelitian	54
4.2 Pembahasan Data Hasil Penelitian	54
4.2.1 Hasil Belajar Siswa	54
4.2.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	57
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	59
4.3.1 Uji Normalitas	59
4.3.2 Uji Homogenitas	60
4.4 Uji Hipotesis	61
4.4.1 Pengujian Hipotesis I	62
4.4.2 Pengujian Hipotesis II	62
4.4.3 Pengujian Hipotesis III	63
4.5 Peningkatan Hasil Belajar	64
4.6 Pembahasan	65
4.7 Temuan Peneliti	69
BAB V PENUTUP	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
Daftar Pustaka	78