

ABSTRAK

Agus Purba, NIM. 5103331003. “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Terhadap Hasil Belajar Pengukuran Listrik Pada Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di Smk Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengukuran listrik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dan ekspositori di kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 63 orang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen.

Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar 8,57 dan nilai rata-rata pada kelompok kontrol 7,3. Untuk menguji homogenitas data digunakan uji-F. Uji homogenitas data hasil belajar siswa pelajaran instalasi penerangan listrik diperoleh F_{hitung} sebesar 0,30 dan F_{tabel} sebesar 1,84 karena $F_{hitung} (0,30) < F_{tabel} (1,84)$ maka kedua sampel (kelas eksperimen dan kelas control) berasal dari populasi yang sama atau homogen. Pengujian hipotesis dihitung menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh t_{hitung} sebesar 5,1792 dan t_{tabel} sebesar 1,6698 karena $t_{hitung} (5,1792) > t_{tabel} (1,6698)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian hasil belajar pengukuran listrik yang diajar berdasarkan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* lebih tinggi dari siswa yang diajar berdasarkan model ekspositori pada siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam kelas X program ketenagalistrikan.