

ABSTRACT

Suriati Siregar. 015020085. **The Relationship between Participate in PEKERTI Training and Lecturer Education with Teaching Ability of Medan State University Lecturer.** Magister Program, State University of Medan, 2008.

The objective of the research were to know: relationship between participate in PEKERTI training with teaching ability, lecturer education with teaching ability, and relationship between participate in pekerti training and lecturer education together with teaching ability.

The method of the research used co relational method. The sample were 81 out of 556 lecturers from state university of Medan which applying proportional random sampling. The Instrument of collecting data were questionnaire and observation which had tried out. The questionnaire were applied to collect participate in PEKERTI training and lecturer education while observation was used to collect the data of teaching ability. Analyses data was used descriptive statistical analysis to describe the data and inferential statistic to test the hypothesis by using simple and multiple correlation and continued by t test with $\alpha = 0.05$

The result of hypothesis testing indicate there are (1) positive relationship between participate in PEKERTI training and teaching ability with coefficient correlation equal to 0.559; (2) positive relationship lecturer education and teaching ability with correlation coefficient equal to 0.558; (3) positive relationship between participate in PEKERTI training and lecturer education together with teaching ability by multiple correlation coefficient 0.905. The index determination shown 0.819. It's means that 81.9% variation influencing teaching ability can be explained by participate in PEKERTI training and lecturer education. Based on finding in this research, the lecturer especially young lecturer to be non-stoped active in following training in order to improving ability teach and also always cope to increase qualification of their education..

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

Suriati Siregar. 015020085. **Hubungan Partisipasi Pelatihan PEKERTI dan Tingkat Pendidikan Dosen dengan Kemampuan Mengajar Dosen Universitas Negeri Medan.** Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan partisipasi pelatihan PEKERTI dengan kemampuan mengajar dosen, mengetahui hubungan tingkat pendidikan dosen dengan kemampuan mengajar dosen, mengetahui hubungan partisipasi pelatihan PEKERTI dan tingkat pendidikan dosen dengan kemampuan mengajar dosen.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian deskriptif korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 81 orang yang berasal dari 556 orang populasi dosen di UNIMED yang diambil dengan menggunakan teknik proporsional random sampling. Instrumen pengumpulan data kuisioner dan lembar observasi yang telah diujicobakan terlebih dahulu untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya. Kuisioner digunakan untuk mendapatkan data tentang tingkat pendidikan dan partisipasi pelatihan PEKERTI sedangkan lembar observasi digunakan untuk mendapatkan data tentang kemampuan mengajar dosen. Teknik analisis data adalah analisis statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian dengan menggunakan teknik korelasi sederhana dan ganda yang dilanjutkan menggunakan uji t untuk uji signifikansinya pada taraf $\alpha = 0,05$.

Temuan Penelitian ini adalah: (1) Terdapat hubungan positif yang signifikan partisipasi pelatihan PEKERTI dengan kemampuan mengajar dosen melalui koefisien korelasi sebesar 0,559; (2) Terdapat hubungan positif yang signifikan tingkat pendidikan dosen dengan kemampuan mengajar dosen melalui koefisien korelasi sebesar 0,585; (3) terdapat hubungan yang positif antara partisipasi pelatihan PEKERTI dan tingkat pendidikan dengan kemampuan mengajar dosen, melalui koefisien korelasi ganda $R_{y.12} = 0,905$. Koefisien determinasi menunjukkan hasil 0,819, hal ini berarti 81,9% variasi yang mempengaruhi kemampuan mengajar dosen dapat dijelaskan oleh partisipasi pelatihan PEKERTI dan tingkat pendidikan dosen. Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka dosen terutama dosen muda untuk terus aktif dalam mengikuti pelatihan-pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajar serta selalu berupaya untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan.