

ABSTRAK

Jumini, Nim 1133311034, “ Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model *Two Stay Two Stray (TSTS)* Di kelas V SDN 104214 Kedai Durian T.A 2016/2017”, Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Energi dan Perubahannya di kelas Va SD Negeri 104214 Kedai Durian. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SDN 104214 Kedai Durian . Populasi dalam penelitian ini adalah kelas V di SDN Negeri 104214 Kedai Durian T.A 2016/2017 yang berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket

Dari hasil penelitian dengan menggunakan angket yang diamati oleh peneliti pada kondisi awal diperoleh motivasi belajar siswa dari 31 siswa terdapat 20 siswa (62%) dengan kategori kurang termotivasi, 7 siswa (29%) dikategorikan cukup termotivasi dan 4 siswa (13%) dikategorikan termotivasi. Dan rata-rata kelas kondisi awal yaitu 51. Pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stary* motivasi belajar siswa dari 31 siswa terdapat 12 siswa (29%) dengan kategori belum termotivasi , 10 siswa (32%) dengan kategori cukup termotivasi , 9 siswa (39%) dengan kategori Termotivasi dan rata-rata siklus I yaitu 65. Dan pada siklus II dengan signifikan motivasi belajar siswa meningkat 31 siswa terdapat 6 siswa (20%) dengan kategori cukup termotivasi, 26 siswa (77%) dengan kategori Termotivasi dan rata-rata siklus II yaitu 83. Hasil penelitian dengan menggunakan lembar observasi pada siklus I pertemuan I dengan menggunakan model *Two Stay Two Stary* diperoleh hasil motivasi belajar siswa dari 31 orang siswa terdapat 16 siswa (57%) dikategorikan kurang termotivasi, 14 siswa (45%) dikategorikan cukup termotivasi dan 1 siswa (3%) termotivasi rata-rata siklus I yaitu 60. Pada siklus I pertemuan II 9 siswa (33%) di kategorikan kurang termotivasi, 12 siswa (45%) dengan kategori cukup termotivasi , 6 siswa (22%) dengan kategori termotivasi dan rata-rata 71. Dan pada siklus II pertemuan I 5 siswa (16%) cukup termotivasi, 15 siswa (38%) termotivasi , 16 siswa (52%) dengan kategori sangat termotivasi dengan rata-rata 82. Sedangkan pada siklus II Pertemuan II dengan signifikan motivasi belajar siswa meningkat diperoleh 2 siswa (6%) dikategorikan cukup termotivasi , 8 siswa (26%) dengan kategori termotivasi dan 21 siswa (68%) dengan kategori sangat termotivasi dan rata-rata kelas 89

Berdasarkan data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stary* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi energi dan perubahannya di kelas V SDN 104214 Kedai Durian T.A 2016/2017.

Kata Kunci : *Two Stay Two Stary* dan Motivasi Belajar Siswa