

ABSTRAK

Junika Halawa, NIM. 7132142006. Penerapan Model Pembelajaran *Quiz Team* dengan Strategi Ekspositori Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Swasta HKBP Sidikalang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran *Quiz Team* dengan Strategi Ekspositori T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta HKBP Sidikalang yang terletak di Jl. Gereja No.1 Sidikalang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK 2 yang berjumlah 43 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana, dalam tiap siklus terdiri dalam 4 tahap yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah melalui tes hasil belajar dan angket motivasi. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan motivasi belajar siswa, pada siklus I terdapat 41,86% (18 dari 43 orang) menjadi 100% (43 dari 43 orang) pada siklus II dari kategori motivasi dengan skor perolehan ≥ 51 . Dari hasil analisis data diperoleh data tes sebelum penerapan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 orang (41,86%) dengan nilai rata-rata 60,47, sedangkan pada siklus I yang tuntas sebanyak 27 orang (62,79%) dengan nilai rata-rata 75,12. Meningkat pada siklus II menjadi 38 orang (88,37%) dengan nilai rata-rata 85,35 atau mengalami peningkatan sebesar 25,58%. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan $\geq 80\%$ siswa memperoleh nilai ≥ 75 . Untuk pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $dk=43-1=42$ pada $\alpha=0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung}=8,06$ dan $t_{tabel}=2,02$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,06 > 2,02$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga $H_a: X > Y$ diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quiz Team* dengan strategi Ekspositori dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar menyusun neraca lajur kelas X AK 2 SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar pembelajaran *Quiz Team* Dengan Strategi Ekspositori.

ABSTRACT

Junika Halawa, NIM.7132142006. The Implementation of Quiz Team Model With Expository Strategy To Increase Students' learning Motivation And Learning Result of Student in Class X Accounting SMK Swasta HKBP Sidikalang Academic Year 2016/2017. Thesis, Majority of Economic Education. Study Program Of Accounting Education. Economic Faculty, State University of Medan 2017.

The problem in this research is low level motivation and accounting learning result of student class X Accounting SMK Swasta HKBP Sidikalang. The goal of the research is the implementation of Quiz Team Model with Expository Strategy To Increase Students' learning Motivation and Learning Result of all Class X Accounting Students' SMK Swasta HKBP Sidikalang Academic Year 2016/2017.

The research is conducted in SMK Swasta HKBP Sidikalang, the location at Jl.Gereja No.1 Sidikalang. The subject of this research is all of students X Accounting 2 as many 43 people. This research is about the research of classroom action that consisted of 2 circulations, where consist of 4 cycle they are planning, action, observation, and reflection. The techniques that used in collecting data are the result of test and questionnaire motivation. While, the data analyzing technique were quantitative data and qualitative data.

The result of this research showed the improvement of student's learning motivation. At the first cycle, there were only 41,86%(18 from 43 people) became 100%(43 from 43 people) in the second cycle which included motivation category with value of ≥ 51 . From the result of data analysis, it was obtained test data before implementation which the completed student 18 people (41,86%) with an average value of 60,47, when having a test on cycle I, 27 people (62,79%) with an average value 75,12 increase in cycle II as much at the become completed 38 people (88,37%) with an average value of 85,35 or having growth about 25,58%. As an indicator the classical completeness criteria was decided $\geq 80\%$ students got value ≥ 75 . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the significant test of this research used $t_{Count=8,06}$ showed that $dk = 43 - 1 = 42$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,02$ so $t_{Count} > t_{Tabel}$ ($8,06 > 2,02$). Otherwise, the improve of students learning result is significant so $H_a: X > Y$ accepted.

It can be concluded that the implementation of Quiz Team Model with Expository Strategy can improve both motivation and accounting learning result of student for the basic competence arrange worksheet in the class X Accounting 2 SMK Swasta HKBP Sidikalang Academic Year 2016/2017.

Keyword : Studying Motivate, Studying Result of Quiz Team Model with Expository Strategy.