

## ABSTRAK

**Zusla Reski NIM: 7131142049. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* dengan Menggunakan Lembar Kerja Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Panyabungan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Panyabungan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Centered Learning* menggunakan lembar kerja lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional menggunakan lembar kerja di kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Panyabungan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Panyabungan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Panyabungan yang berjumlah 105 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal. Sebelum tes diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 28 dan 79,71. Kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 22,28 dan 58,85. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung} = 14,26$  dan  $t_{tabel} = 1,686$ . Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $14,26 > 1,686$ . Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Centered Learning* menggunakan lembar kerja lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional menggunakan lembar kerja di kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Panyabungan.

**Kata Kunci: *Problem Centered Learning*, Lembar Kerja Siswa, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Zusla Reski NIM: 7131142049. Influence of Problem Centered Learning Model Learning by Using Worksheet on Student Accounting Learning Results in Class X Accounting SMK Negeri 1 Panyabungan. Thesis, Department of Economic Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

Problems in the study is the low learning outcomes of accounting students class X Accounting SMK Negeri 1 Panyabungan.

The purpose of this study to determine the results of accounting learning taught by the model of Problem Centered Learning learning using worksheets higher than the results of accounting learning taught by conventional methods using worksheets in class X Accounting SMK Negeri 1 Panyabungan.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Panyabungan. The population in this study is the students of class X Accounting SMK Negeri 1 Panyabungan which amounted to 105 people. The sampling technique used was purposive sampling consisting of experimental class and control class, each of which amounted to 35 students. Data collection techniques conducted in this study is a test of learning outcomes. Test is a multiple choice sebanyak 20 questions. Before the test is given to the actual sample, the test is piloted first to see the level of validity, reliability, distinguishing power, and problem level. Data analysis techniques used are determining the average count, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypothesis test using t-test.

The results of experimental class data analysis of the average value of pre-test and post-test are 22.57 and 82.57. While in the control class the average value of pre-test and post-test is 19 and 60,71. Hypothesis testing of post-test results obtained  $t_{\text{count}} = 14,26$  and  $t_{\text{table}} = 1.686$ . By comparing the two values, it is concluded that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  is  $14,26 > 1,686$ . Through the hypothesis testing criteria can be determined that if  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  then the hypothesis accepted.

Based on the results of analysis and discussion of research can be concluded that the results of studying accounting learning taught by the model of Problem Centered Learning learning using worksheets higher significantly than the results of accounting learning taught by conventional learning methods using worksheets class X Accounting SMK Negeri 1 Panyabungan.

**Keywords: Problem Centered Learning, Student Worksheet, Learning Outcomes.**