

## ABSTRAK

Irene F.L. Tarigan, **Hubungan antara Motivasi Berprestasi Dan Komunikasi Interpersonal dengan Kinerja Mengajar Guru Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Di Kota Medan**, Tesis. Medan: program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1). hubungan antara motivasi berprestasi dengan kinerja mengajar guru, (2). hubungan antara komunikasi interpersonal dengan kinerja mengajar guru, (3). hubungan antara motivasi berprestasi dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama dengan kinerja mengajar guru. Penelitian dilakukan terhadap guru SMK Negeri di kota Medan, dengan jumlah sampel 60 orang guru yang diperoleh dengan menggunakan teknik *random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dan untuk teknik analisis data penelitian digunakan analisis regresi sederhana dan korelasi ganda. Instrument yang digunakan untuk menjangkau data adalah angket. Uji coba instrument penelitian untuk ketiga instrument adalah menggunakan rumus *product moment* untuk uji validitas butir dan uji reabilitas instrument penelitian digunakan rumus, *alpha cronbach*. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : (1) terdapat korelasi positif antara motivasi berprestasi dengan kinerja mengajar guru dengan koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,387$  dan  $t_{hitung} = 3,196$  serta kontribusi atau sumbangan motivasi berprestasi terhadap kinerja mengajar guru adalah sebesar 14,98 %, (2) terdapat korelasi positif antara komunikasi interpersonal dengan kinerja mengajar guru dengan koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,340$  dan  $t_{hitung} = 2,753$  serta kontribusi atau sumbangan motivasi berprestasi terhadap kinerja mengajar guru adalah sebesar 11,56 %, dan (3). terdapat korelasi positif antara motivasi berprestasi dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama dengan kinerja mengajar guru dengan koefisien  $R = 0,463$  dan  $F_{hitung} = 7,783$  serta besarnya kontribusi atau sumbangan motivasi berprestasi dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama terhadap kinerja mengajar guru adalah 21,44 %. Kesimpulan ini memberi makna bahwa : (1). semakin tinggi motivasi berprestasi guru, maka semakin tinggi juga kinerja mengajar guru, (2). semakin tinggi dan efektif komunikasi interpersonal guru, maka semakin tinggi kinerja mengajar guru, dan (3). semakin tinggi motivasi berprestasi dan efektif komunikasi interpersonal guru secara bersama-sama maka semakin tinggi pula kinerja mengajar guru.

## ABSTRACT

Irene F.L. Tarigan, *The Correlation Between Motivation – Achivment and Interpersonal Communication With Teacher's Teaching Performance at State Senior High School Medan* : Post Graduate Program Of Medan State University.

The objective of this research is to know: (1). the relationship of motivation achievement with teacher' teaching performance, (2). the relationship of interpersonal communication with teacher' teaching performance, (3). the relationship of motivation achievement and interpersonal communication with teacher' teaching performance. This research sample is carried out for the teacher of Vocational School in Medan with sample for 60 teachers. It is obtained using for of item random sampling. The reseach method used is survey and for analisis technique, the reseach data used is simple regression analysis and multiple correlation. The instrument used for filtering the data is questionnaire. Instrument test for the three instruments uses the formula of product moment for validity test and for reability test, it uses *Alpha cronbach*. The result of research shows that (1) there is possitive correlation for motivation – achievement with teacher' teaching performance with correlation coefficient  $r_{xy} = .71$  and  $t_{account} = 3.196$  and contribution of motivation achievement to teacher' teaching performance is 14.98%, (2). there is possitive correlation for interpersonal communication achievement with teacher teaching performance and correlation coefficient  $r_{xy} = 0.340$  and  $t_{account} = 2.753$  with contribution of interpersonal communication to teacher' teaching performance is 11.56%, and (3). there is possitive correlation for motivation achievement and interpersonal communication with teacher' teaching performance with correlation coefficient  $R = .463$  and  $F_{account} = 7.783$  with contribution of motivation achievement and interpersonal communication to teacher' teaching performance is 21.44%. The conclution means : (1). The higher a teacher has motivation achievement so the higher a teacher has teaching performance, (2). The higher a teacher has interpersonal communication so the higher a teacher has teaching performance, and (3). The higher a teacher has motivation achievement and interpersonal communication either so the higher a teacher has teaching performance.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY