

## ABSTRAK

**ANITA HUTABARAT, NIM. 7133142007. “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan T.P. 2016/2017”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) menggunakan Media Audio Visual dengan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional menggunakan Media Audio Visual pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 6 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMK Negeri 6 Medan yang beralamat di Jalan Jambi Nomor 23D Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 111 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah purposive sampling kemudian diambil secara acak dengan menggunakan teknik undian dimana kelas XI Akuntansi 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Akuntansi 1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas terdiri dari 30 siswa sehingga jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 60 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen = 62,67 dengan standar deviasi = 8,58 dan nilai rata-rata post-test siswa = 83,17 dengan standar deviasi = 7,48. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 61,50 dengan standar deviasi = 10,52 dan nilai posttest siswa = 71,83 dengan standar deviasi = 7,25. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dan homogen ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,41 > 1,671$ ), yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha$  0,05% dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 58$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) menggunakan media audio visual lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional menggunakan media audio visual pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan T.P 2016/ 2017 pada pokok bahasan Harga Pokok Penjualan sistem perpetual.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), Media Audio Visual, Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**ANITA HUTABARAT, NIM. 7133142007. "The Influence of Think Pair Share Learning Model (TPS) by Using Audio Visual Media to Accounting Learning Result for XI grade accounting students of SMK Negeri 6 Medan 2016/2017 Academic Year". Department of Economic Education Thesis, Accounting Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem in this research is the low of student accounting learning result. This study aims to determine the comparison of student accounting learning results that learned by Think Pair Share Learning Model (TPS) by Using Audio Visual Media with learned by Conventional Learning Method Using Audio Visual media in XI grade of SMK Negeri 6 Medan 2016/2017 Academic Year.

This research was conducted at SMK Negeri 6 Medan which is located at Jalan Jambi No. 23D Medan. The type of this research is experimental research. The population in this study is all of XI grade accounting students which is consisting of 3 classes tottaling 111 students. While technique sampling in this research is purposive sampling by using lottery technique where XI grade of second Accounting as experiment class and XI grade of first Accounting as control class which each class consists of 30 students so the total sample in this research is 60 students. The Instrument that used to measure student accounting learning result is multiple choice tottaling 20 items.

Based on result of data analysis, the average pretest results of students in the experimental class at 62,67, standard deviation at 8,58 and the average posttest results of students at 83,17 ,standard deviation at 7,48. While the average pretest results of students in the control class at 61.50 with standard deviation at 10.52 and student's posttest score at 71.83 with standard deviation at 7.25. The data analysis obtained that learning results data are normally distributed ( $L_{value} < L_{table}$ ) and homogeneous ( $F_{value} < F_{table}$ ). Hypothesis testing in this research using t test and obtained t value  $> t$  table ( $6.41 > 1.671$ ), which means the hypothesis can be accepted at a significant level of 95% or  $\alpha$  0.05% with  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 58$ .

This it can be concluded that the accounting learning results by implementing Think Pair Share Learning Model (TPS) by using audio visual media significantly higher than the accounting learning results by conventional learning methods using audio visual media in XI grade accounting students of SMK Negeri 6 Medan 2016/2017 Academic Year on subject matter of Cost Of Good Sold with perpetuals method.

**Keywords: Think Pair Share Learning Model (TPS), Audio Visual Media, Accounting Learning Result**