

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar akuntansi pada materi penentuan Harga Pokok Penjualan Sistem Perpetual yang diajar dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) menggunakan Media Audio Visual lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional menggunakan Media Audio Visual pada siswa kelas XI SMK Negeri 6 Medan T.P. 2016/ 2017. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) menggunakan Media Audio Visual yaitu 83,17 dengan standar deviasi 7,48. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Metode Pembelajaran Konvensional menggunakan Media Audio visual adalah 71,83 dengan standar deviasi 7,25.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,41 > 1,671$, hal ini berarti hipotesis diterima bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan T.P. 2016/ 2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi akuntansi hendaknya mampu meningkatkan keterampilan mengajar dengan terus melakukan inovasi dalam proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan berbagai macam model dan pembelajaran, salah satunya yaitu Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual agar hasil belajar yang diperoleh lebih optimal.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan topik yang sama, diharapkan lebih memperhatikan siswa yang pasif dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran serta alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu disarankan dengan materi pokok lain sehingga dapat memperkaya referensi penelitian di bidang pendidikan.