

ABSTRAK

IRENE DELIMA PANGARIBUAN, NIM. 7123142047. “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Laguboti T.P 2016/2017”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Laguboti Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMA Negeri 1 Laguboti di jalan Pelajar No.3 Kec.Laguboti. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang terdiri 3 kelas dengan jumlah 119 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *purposive sampling* sehingga dari 3 kelas dipilih 2 kelas, selanjutnya menggunakan teknik *random sampling* sehingga sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPS1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah tes hasil belajar dan pilihan berganda sebanyak 20 soal dimana sebelum tes ini diberikan kepada sampel sesungguhnya, maka tes itu di uji cobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, realibilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknis analisis data yang terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu dianalisa melalui uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis digunakan uji t pada taraf $\alpha = 0,05$. Pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *purposive sampling* sehingga dari 3 kelas dipilih 2 kelas, selanjutnya menggunakan teknik random sampling

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen = 57,125 dengan Standar Deviasi = 15,102 dan nilai rata-rata post-test siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* = 83,625 dengan Standar Deviasi = 10,62. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 55,375 dengan Standar Deviasi = 12,678 dan nilai rata-rata post-test siswa setelah menggunakan model pembelajaran Konvensional = 77,625 dengan Standar Deviasi = 10,681. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,526 > 1,667$), yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05% dengan $dk = N_1 + N_2 - 2 = 78$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Laguboti T.P 2016/2017.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Hasil Belajar Akuntansi.



THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

IRENE DELIMA PANGARIBUAN, NIM. 7123142047. "The Effect of Learning Model Reciprocal Teaching Against Student Accounting Outcomes Class XI IPS SMA Negeri 1 Laguboti T.P 2016/2017". Thesis Department of Economic Education, Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem of this study is the low of learning outcomes of students class XI on accounting subjects. This study aims to find out the results of accounting learning taught by learning model Reciprocal Teaching and accounting learning outcomes taught by conventional learning methods in students class XI SMA Negeri 1 Laguboti year 2016/2017.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Laguboti at Jalan Pelajar No.3 Kec.Laguboti. The kind of research used is experimental research. The population in this study is all students of class XI consist of 3 classes with the number of students are 119. Sampling technique in this research is purposive sampling, means that 2 classes are chosen from 3 classes, and then use random sampling technique, so the sample used in this research is class XI IPS1 as experiment class and class XI IPS2 as control class. Collecting data techniques of this study are learning test results and 20 questions of multiple choices where before this test given to the real samples, the test was tested first to see the level of validity, reliability, distinguishing power and level of questions' difficulty. Technique of data analysis firstly done by the pre-requisite test that analyzed through normality test, homogeneity test and hypothesis test used t test on level $\alpha = 0,05$.

Based on the result of data analysis, the mean score of pre-test of experiment class students = 57,125 with Standard Deviation = 15,102 and the mean value of post-test of student after using learning model Reciprocal Teaching = 83,625 with Standard Deviation = 10,62. While the average value of pre-test of control class students = 55.375 with Standard Deviation = 12.678 and the average value of post-test students after using the conventional learning model = 77.625 with Standard Deviation = 10,681. From the data analysis obtained that the data of learning outcomes is normal (Lhitung <Ltabel) and homogeneous (Fhitung <Ftabel). Hypothesis testing in this study using t test and obtained t count > ttable (2,526 > 1,667), means that the hypothesis can be accepted at a significant level of 95% or alpha 0.05% with dk = N + N - 2 = 78.

Thus it can be concluded that there is a positive and significant effect of accounting learning outcomes taught with the learning model Reciprocal Teaching compared with the results of accounting learning that taught with conventional learning model in students of class XI IPS SMA Negeri 1 Laguboti T.P 2016/2017.

Keywords: Reciprocal Teaching Learning Model, Accounting Learning Outcomes