

ABSTRAK

SRI SURYA NINGSIH. NIM 1133111069. HUBUNGAN ANTARA PEMBERIAN PENGUATAN (*REINFORCEMENT*) GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 064009 MEDAN MARELAN T.A 2016/2017. SKRIPSI JURUSAN PPSD. PROGRAM STUDI PGSD. FIP-UNIMED. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui adanya hubungan antara penguatan (*reinforcement*) guru dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 064009 Medan Marelan, (2) mengetahui adanya hubungan yang positif dan signifikan antara penguatan (*reinforcement*) guru terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 064009 Medan Marelan.

Populasi dan sampel dari penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Negeri 064009 Medan Marelan berjumlah 35 orang. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel penguatan (*reinforcement*) guru dan motivasi belajar siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket (*questionnaire*). Sebelum diberikan kepada sampel, instrumen diuji cobakan terlebih dahulu kepada 25 siswa non sampel di SD Negeri 067262 Medan Marelan dan dianalisis menggunakan rumus *Product Moment*. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara penguatan (*Reinforcement*) guru dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 064009 Medan Marelan T.A 2016/2017. Terbukti dari hasil perhitungan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,09 > 1,069$.

Kata kunci: *penguatan guru, reinforcement, motivasi belajar.*

