

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada data dan hasil penelitian. Adapun kesimpulan-kesimpulan yang didapat dikemukakan penulis adalah secara keseluruhan tingkat pemberian penguatan guru kelas V SD Negeri 064009 Medan Marelan berada dalam kategori baik (nilai 2,54). Tingkat motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 064009 Medan Marelan berada dalam kategori tinggi dengan nilai 2,94.

Hasil pengujian hipotesis diketahui dari hasil perhitungan korelasi *product moment* antara variabel X dan Y dengan hasil  $r_{xy \text{ hitung}} > r_{xy \text{ tabel}}$  yaitu  $0,342 > 0,334$ , sedangkan uji korelasi t yang diperoleh menunjukkan bahwa  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  yaitu  $2,09 > 1,069$ , dengan interpretasi nilai r berada pada kategori rendah. Dengan demikian,  $H_a$  yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian penguatan (*reinforcement*) dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 064009 T.A 2016/2017 dapat diterima. Artinya, semakin baik pemberian penguatan maka akan semakin tinggi pula motivasi belajarnya.

#### 5.2 Saran

Mengingat pentingnya faktor penguatan guru karena memiliki hubungan yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa, maka ada beberapa saran yang diberikan oleh penulis.

### 1. Bagi Guru.

Guru hendaknya terampil dalam memberikan penguatan (*reinforcement*).

Guru sebaiknya mencari beberapa teori dari berbagai sumber mengenai penguatan untuk dipelajari. Setelah itu, guru diharapkan dapat menerapkan dan membiasakan memberikan penguatan yang positif kepada siswa selama proses belajar mengajar berlangsung.

### 2. Bagi Kepala Sekolah.

Alangkah lebih baik jika kepala sekolah dapat menyelenggarakan forum diskusi mengenai keterampilan pemberian penguatan kepada siswa. Selain itu, kepala sekolah sebaiknya juga perlu menambah buku-buku mengenai pentingnya penguatan agar dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi guru-guru di sekolah tersebut.

### 3. Bagi Orang Tua

Diharapkan kepada orang tua untuk dapat memberikan penguatan lebih kepada siswa, baik dengan memberikan hadiah, atau apresiasi lainnya. Hal ini diharapkan mampu menambah motivasi belajar siswa di rumah.