

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Pembatasan Masalah	13
1.4. Perumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	16
2.2. Kemampuan Komunikasi Matematik	21
2.3. Kaitan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik	23
2.4. Kemampuan Awal Peserta Didik	24
2.5. Pembelajaran Kooperatif	26
2.6. Kooperatif <i>Group Investigation</i> (GI)	28
2.7. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Coop-Coop</i>	31
2.8. Teori Belajar yang Mendukung	46
2.9. Penelitian yang Relevan	48
2.10. Kerangka Konseptual	49
2.11. Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.2. Populasi dan Sampel	55
3.3. Metode dan Desain Penelitian	56
3.4. Variabel Penelitian	59
3.5. Instrumen Penelitian	60
3.6. Uji Coba Instrumen	68
3.7. Teknik Analisis Data	79
3.8. Prosedur Penelitian	84
3.9. Jadwal Kegiatan	87

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	88
4.1. Hasil Penelitian	88
4.1.1. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Awal Matematika Peserta Didik	88
4.1.2. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemecahan Masalah	94
4.1.3. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Komunikasi Matematika.....	111
4.1.4. Hasil Uji Hipotesis	125
4.2. Pembahasan Penelitian	134
4.2.1. Faktor Pembelajaran	135
4.2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	138
4.2.3. Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	141
4.2.4. Interaksi Antar Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika (Tinggi, Sedang Dan Rendah) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa	143
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	147
5.1. Kesimpulan	147
5.2. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN	155