

ABSTRAK

SRI RAYANI TANJUNG. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Coop-Coop* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMAS Tunas Pelita Binjai. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik antara siswa yang diberi pembelajaran Kooperatif Tipe *Coop-Coop* dengan siswa yang diberi pembelajaran langsung; (2) menganalisis perbedaan kemampuan komunikasi matematik antara siswa yang diberi pembelajaran Kooperatif Tipe *Coop-Coop* dengan siswa yang diberi pembelajaran langsung; (3) menganalisis interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa; (4) menganalisis interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil 2 (dua) kelas yaitu kelas kontrol (Metode Pembelajaran Langsung) dan kelas eksperimen (Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Coop-Coop*) yaitu kelas X1-1 dan X1-3 SMAS Tunas Pelita Binjai. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen (*quasi experiment*), adapun desain penelitian adalah *Post Test Only Control Design*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar pada pembelajaran Kooperatif Tipe *Coop-Coop* lebih baik daripada yang diajar pada pembelajaran langsung; (2) kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajar pada pembelajaran Kooperatif Tipe *Coop-Coop* lebih baik daripada yang diajar pada pembelajaran langsung; (3) terdapat interaksi antara kemampuan awal matematika siswa (rendah, sedang dan tinggi) dengan pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa; (4) tidak terdapat interaksi antara kemampuan awal matematika siswa (rendah, sedang dan tinggi) dengan pembelajaran terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan agar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Coop-Coop* pada pembelajaran matematika dapat dijadikan alternatif bagi guru matematika untuk meningkatkan kemampuan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik peserta didik sebagai salah satu alternatif untuk menerapkan pembelajaran matematika yang inovatif.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Kemampuan Komunikasi Matematik dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Coop-Coop*.

ABSTRACT

SRI TANJUNG TANJUNG. Influence of Cooperative Learning Type Coop-Coop Model to Problem Solving Ability and Communication Mathematics Students of SMAS Tunas Pelita Binjai. Thesis. Medan: Mathematics Education Postgraduate Medan State University, 2017.

This study aims to: (1) analyze the differences in mathematical problem solving abilities among the students who were given Cooperative Learning-Coop Coop model with the students who were given direct learning; (2) to analyze the differences between students' mathematical communication skills by learning Cooperative Coop-Coop model with the students who were given direct learning; (3) analyzing the interaction between the learning ability of students to the early math mathematical problem solving ability of students; (4) analyzing the interaction between the learning ability of students to the early math mathematical communication abilities of students. The sample in this study were drawn two (2) classes of grade control (Direct Learning Method) and the experimental class (Cooperative Learning Method Coop-Coop) is class X1-1 and X1-3 SMAS Tunas Pelita Binjai. This study is a quasi-experimental research (quasi exsperiment), while the design of the study is the Post Test Only Control Design.

The results showed that: (1) the ability of solving mathematical problems students taught the Cooperative Learning-Coop Coop model is better than that taught in direct learning; (2) the ability of the students taught mathematical communication on Cooperative Learning-Coop Coop model is better than that taught in direct learning; (3) there is an interaction between early ability math students (low, medium and high) with the learning of the mathematical problem solving ability of students; (4) there is no interaction between prior knowledge of mathematics students (low, medium and high) with learning on student mathematical communication skills.

Based on these results, the researchers suggested that Cooperative Learning Type Coop-Coop Model on mathematical learning can be an alternative for math teachers to improve the capability of mathematical problem solving and communication students as an alternative for implementing innovative math learning.

Keywords: *Mathematical Problem Solving Ability, Mathematical Communication Ability and Model Cooperative Learning Type Coop-Coop.*