

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuh kembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ansari, B.I. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artzt, A.F. (1996). *Developing Problem Solving Behaviors by Assessing Communication in Cooperative Learning Groups*. Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics
- Bataineh, M.Z. (2015). Think-Pair-Share, Co op-Co Op and Traditional Learning Strategies on Undergraduate Academic Performance. *Journal of Educational and Social Research Vol. 5 No. 1 Januari 2015 MCSER Publishing, Rome-Italy*.
- Choridah, D.T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa, artikel dalam *INFINITY Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2(2), pp 194-202. Edisi September.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006: Standar Isi Mata Pelajaran Matematika untuk SMP/MTs*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Fakhrudin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended (Studi Eksperimen pada salah satu SMP di Kota Semarang)*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ferguson, G.A. (1985). *Statistical Analysis in Psychology and Education*. 5<sup>th</sup> Printing. Singapore: McGraw-Hill.
- Gaspersz, V. (1994). *Metode Perancangan Percobaan untuk Ilmu-Ilmu Pertanian, Ilmu-Ilmu Teknik dan Biologi*. Bandung: CV. Armico.
- Gultom, J. (2013). Perbedaan Koneksi Matematika antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Pengajaran Langsung. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains VIII, Fakultas Sains dan Matematika, UKSW. Salatiga, 15 Juni 2013, Vol 4, No.1, ISSN:2087-0922*.

- Halomoan M. dan Maulana L.N. (2012). *Mengembangkan dan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Ke Dalam Dokumen 1 dan 2 KTSP*. Medan: Latansa Press
- Dewi, I.A.S.K., Kristiantari, M.G.R. dan Putra, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Coop-Coop* (Kerjasama) Berbasis Masalah Terbuka Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol 2(1)*.
- Jacobs, G. M. (2004). *Cooperative learning: Theory, principles, and techniques*. Paper presented at the First International Online Conference on Second and Foreign Language Teaching and Research.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Pendidikan)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kamiludin, J. (2010). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.
- Martunis, Ikhsan, M. dan Rizal, S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Genes. *Jurnal Didaktik Matematika Vol. 1, No. 2, September 2014*.
- Morgan, B.M. (2004). *Cooperative Learning, Mathematical Problem Solving, and Latinos*. The University of Texas at Brownsville and Texas Southmost College.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Tersedia di [www.nctm.org](http://www.nctm.org).
- Noormandiri, B.K. (2007). *Matematika SMA Kelas XI IPA*. Jakarta: Erlangga.
- Puger, N. (2008). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Biologi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Siririt. (Eksperimen pada Pokok Bahasan Peningkatan Produksi Pangan). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA, No. 4 TH. XXXXI Oktober 2008*.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Soedyarto N. dan Maryanto. (2008). *Matematika 2 untuk SMA atau MA Kelas XI Program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Subanindro. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasi Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA. *Prosiding Sminar Nasional FMIPA UNY. Yogyakarta, 10 November 2012*.

- Suginto, Armanto, D., dan Bangun, MH. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika Vol. 1, No. 1, April 2014*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadewi, T.S. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Transactional Reading Strategy*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.
- Supardi. U.S. (2011). Intensitas Penilaian Formatif dalam Pembelajaran Kalkulus dengan Mengendalikan Kemampuan Awal Mahasiswa. *Jurnal Formatif 1(1): 1-16*.
- \_\_\_\_\_ (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian (Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif)*. Jakarta: Change Publication.
- Supomo dan Tim. (2011). *100% Suka Matematika SMA Kelas XI IPA*. Jakarta: Mata Elang Media.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Umar, W. (2012). Membangun Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. artikel dalam *INFINITY Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1(1), Edisi Februari.
- Zaslavsky O. dan Leikin, R. (1999). Cooperative Learning in Mathematics. *The Mathematics Teacher Vo. 92 No. 3: 240-246*.
- Zulkarnaen, R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMA Melalui Pendekatan Open-ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_ (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMA Melalui Pendekatan *Open-ended* dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Coop-Coop*. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta, 2 Juni 2012*.
- Zulkarnain, I. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Formatif 5(1):42-54,2015*.