

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6.Manfaat Penelitian	8
1.7.Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Hakikat Belajar	10
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar	12
2.1.3. Hakikat Keterampilan Proses Sains	13
2.1.4 Hakikat Bahan Ajar	14
2.1.5. Hakikat Penelitian dan Pengembangan	16
2.1.6. Hakikat Inovasi Pembelajaran	19
2.1.7. Hakikat Inovasi Pengembangan Penuntun Praktikum	20

2.1.8. Hakikat Metode Mengajar Praktikum	23
2.1.9. Hakikat Pembelajaran IPA Terpadu	25
2.1.10. Standar Kelayakan Penuntun Praktikum IPA Terpadu	28
2.1.11. Hakikat Model Pembelajaran	30
2.1.12. Hakikat Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i>	31
2.2. Kerangka Konseptual	36
2.3. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Jenis Penelitian	38
3.4. Rancangan Penelitian	39
3.5. Prosedur Penelitian	40
3.6. Instrumen Penelitian	44
3.6.1. Validitas Item test	44
3.6.2. Reliabilitas	45
3.6.3. Indeks Kesukaran	46
3.6.4. Daya Pembeda Soal	47
3.6.5. Distruktur	47
3.7. Teknis Analisis Data	48
3.7.1. Uji Validasi Kuesioner	48
3.7.2. Uji Penilaian Guru dan Siswa	49
3.7.3. Uji Normalitas	50
3.7.4. Uji Homogenitas	50
3.7.5. Uji Hipotesis	50
3.7.6. Peningkatan Hasil Belajar	50
3.7.7. Penilaian Keaktifan dan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisis Buku yang Digunakan Sebagai Panduan Praktikum	52
4.1.1. Analisis Buku Panduan Praktikum Penerbit A	52
4.1.2. Analisis Buku Panduan Praktikum Penerbit B	54
4.2. Pengembangan Penuntun Praktikum	55
4.3. Analisis Buku Penuntun Praktikum Inovatif	56
4.3.1. Hasil Validasi Penuntun Praktikum Inovatif oleh Dosen	57
4.3.2. Hasil Validasi Penuntun Praktikum Inovatif oleh Guru	58
4.3.3. Penilaian Penuntun Praktikum Inovatif Menurut Persepsi Dosen, Guru dan Siswa	63
4.4. Analisis Data Instrumen Penelitian	66
4.5. Hasil Uji Coba Terbatas Penuntun Praktikum Inovatif yang Dikembangkan	68
4.5.1. Uji Normalitas	69
4.5.2. Uji Homogenitas	70
4.5.3. Pengujian Hipotesis Hasil Belajar	71
4.5.4. Pengujian Hipotesis Aktivitas Praktikum	71
4.5.5. Pengujian Hipotesis Keterampilan Proses Sains	73
4.5.6. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	74
4.6. Pembahasan	76

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	79
5.2. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	81
----------------	----