

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	17
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i>	19
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran <i>Free Discovery</i>	20
Tabel 2.4. Sintaks Pembelajaran Konvensional	22
Tabel 3.1. Desain Penelitian	35
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pengetahuan Prosedural Siswa	41
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Pengetahuan Metakognitif Siswa	41
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Kesadaran Metakognitif Siswa	42
Tabel 3.5. Rubrik Penilaian Pengetahuan Metakognitif Siswa	43
Tabel 3.6. Kategori Reliabilitas Tes	45
Tabel 3.7. Kategori Tingkat Kesukaran Soal	46
Tabel 3.8. Kategori Daya Beda Soal	47
Tabel 4.1. Data Pretes dan Postes Pengetahuan Prosedural Siswa pada Materi Sistem Pemasangan Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Medan	48
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Pengetahuan Prosedural Siswa pada Materi Sistem Pemasangan Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Medan	49
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes Pengetahuan Prosedural Siswa pada Materi Sistem Pemasangan Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Medan	49
Tabel 4.4. Data Pretes dan Postes Pengetahuan Metakognitif Siswa pada Materi Sistem Pemasangan Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Medan	52
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Pengetahuan Metakognitif Siswa pada Materi Sistem Pemasangan Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Medan	52
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes Pengetahuan Metakognitif Siswa pada Materi Sistem Pemasangan Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Medan	53
Tabel 4.7. Data Angket Kesadaran Metakognitif Siswa pada Materi Sistem Pemasangan Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Medan	55
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas Data Angket Kesadaran Metakognitif Siswa Materi Sistem Pemasangan Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Medan	56
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas Angket Kesadaran Metakognitif Siswa pada Materi Sistem Pemasangan Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Medan	56