

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri 1 Kualuh Selatan”.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Zulamry, M.Si, Ph.D selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Bapak Dr. Kms. M. Amin Fauzi, M.Pd dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, MS selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana

UNIMED, serta Bapak Hendri Dalimunthe, MA selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.

4. Direktur, Asisten Direktur I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Ayahanda Edi Pranoto, Ibunda Suwarni, Mas Rahmad Budianto, S.Pd, dan Mas Bobby Irwanto, SE yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian doa, dan dukungan moril maupun materil sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
7. Orang tua angkat saya, Ibu Faiz beserta keluarga yang telah memberikan fasilitas, nasihat, dan masukan sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
8. Sahabat terdekat adik Salimah, M.Pd, alumni Pascasarjana UNIMED, Kristina, M.Pd, alumni Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, Nurmuluddin, M.Pd, alumni Pascasarjana UPI Bandung, dan Bayu Prasetyo, M.Pd, alumni Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang sudah banyak membantu penyelesaian tesis ini.
9. Teman-teman dari keluarga Dikmat B-3 2015 khususnya komting, Ema, Dini, Ayu, Hanum, Futry, Isra, Uci, Iwan, Rudi, Ratu, Pratiwi, Yacub, dan Syarif.

10. Semua pihak serta rekan-rekan satu angkatan dari Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Mei 2017  
Penulis,

**Dwi Purwanti**  
**NIM. 8156172009**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY