

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	24
Tabel 2.2 Pedoman Penskoran Soal-Soal Pemecahan Masalah Matematik ..	63
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	97
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	98
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kevalidan	105
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Kepraktisan Produk	106
Tabel 3.5 Pedoman Kepraktisan RPP Menurut Penilaian Guru	107
Tabel 3.6 Pedoman Kepraktisan Buku Guru Menurut Penilaian Guru.....	108
Tabel 3.7 Pedoman Kepraktisan Buku Siswa Menurut Penilaian Guru	108
Tabel 3.8 Pedoman Kepraktisan LKS Menurut Penilaian Guru	108
Tabel 3.9 Pedoman Kepraktisan Instrumen Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Penilaian Guru	109
Tabel 3.10 Pedoman Kepraktisan Angket Kemandirian Belajar Menurut Penilaian Guru.....	109
Tabel 3.11 Pedoman Kepraktisan Produk Menurut Penilaian Siswa	110
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran	111
Tabel 3.13 Nilai Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan	112
Tabel 3.14 Persentase Waktu Ideal dan Batas Toleransi Aktivitas Siswa	113
Tabel 3.15 Pedoman Penskoran Kemandirian Belajar Siswa	115
Tabel 3.16 Kategorisasi Kemandirian Belajar Siswa.....	115
Tabel 4.1 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	133
Tabel 4.2 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi	134
Tabel 4.3 Hasil Validasi Buku Siswa.....	136
Tabel 4.4 Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi	137
Tabel 4.5 Hasil Validasi Buku Guru	139
Tabel 4.6 Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Validasi.....	140
Tabel 4.7 Hasil Validasi LKS	141
Tabel 4.8 Revisi LKS Berdasarkan Hasil Validasi	142
Tabel 4.9 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	144
Tabel 4.10 Hasil Revisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	144
Tabel 4.11 Hasil Analisis Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah....	145
Tabel 4.12 Revisi Angket Kemandirian Belajar Dari Validator	146
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Guru terhadap Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Model PBM	150
Tabel 4.14 Analisis Hasil Penilaian Guru terhadap Kepraktisan RPP.....	150
Tabel 4.15 Analisis Hasil Penilaian Guru terhadap Kepraktisan Buku Guru ..	151
Tabel 4.16 Analisis Hasil Penilaian Guru terhadap Kepraktisan Buku Siswa.	151

Tabel 4.17 Analisis Hasil Penilaian Guru terhadap Kepraktisan LKS	152
Tabel 4.18 Analisis Hasil Penilaian Guru terhadap Kepraktisan Tes PemecahanMasalah	152
Tabel 4.19 Analisis Hasil Penilaian Guru terhadap Kepraktisan Angket Kemandirian Belajar.....	153
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Siswa terhadap Keterbacaan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model PBM	154
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Siswa terhadap Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi PBM pada Uji Coba Lapangan.....	154
Tabel 4.22 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model PBM	156
Tabel 4.23 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan masalah Uji Coba I.....	157
Tabel 4.24 Ringkasan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Uji Coba I....	158
Tabel 4.25 Rata-rata Persentase Respon Siswa Terhadap Perangkat dan Suasana PBM Pada Uji Coba I	159
Tabel 4.26 Hasil Angket Kemandirian Belajar Pada Uji Coba I	161
Tabel 4.27 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan masalah Uji Coba II	164
Tabel 4.28 Ringkasan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Uji Coba I....	166
Tabel 4.29 Rata-rata Persentase Respon Siswa Terhadap Perangkat dan Suasana PBM Pada Uji Coba II	166
Tabel 4.30 Hasil Angket Kemandirian Belajar Pada Uji Coba II.....	168
Tabel 4.31 Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah	169
Tabel 4.32 Ringkasan Kemandirian Belajar Siswa.....	171
Tabel 4.33 Rerata Persentase Aktivitas Siswa	173
Tabel 4.34 Rerata Persentase Respon Siswa.....	176