

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Dasar Teoritis	20
2.1.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	20
2.1.1.1 Karakteristik Model PBM	22
2.1.1.2 Sintaks Model PBM	23
2.1.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Model PBM	24
2.1.2 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	26
2.1.2.1 Model 4D	26
2.1.2.2 Model Kemp	36
2.1.2.3 Model Dick and Carey	39
2.1.2.4 Model Borg & Gall	42
2.1.3 Kriteria Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	44
2.1.4 Perangkat Pembelajaran.....	49
2.1.5 Masalah Matematika.....	56
2.1.6 Kemampuan Pemecahan Masalah	58
2.1.7 Kemandirian Belajar Siswa	64
2.2 Penelitian Relevan	69
2.3 Kerangka Konseptual	73
2.3.1 Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Model PBM	73
2.3.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Model PBM	74
2.3.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Model PBM	76
2.3.4 Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Model PBM dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	78
2.3.5 Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan	

dengan Model PBM dapat Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa	80
2.4 Pertanyaan Penelitian	81

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	82
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	82
3.3 Subjek Penelitian	82
3.4 Definisi Operasional	83
3.5 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	85
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	94
3.6.1 Instrumen Penilaian Kevalidan	94
3.6.1.1 Lembar Validasi RPP	95
3.6.1.2 Lembar Validasi Buku Siswa dan Buku Guru	95
3.6.1.3 Lembar Validasi LKS	96
3.6.1.4 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM)	96
3.6.1.5 Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar Siswa .	97
3.6.2 Instrumen Penilaian Kepraktisan	99
3.6.2.1 Lembar Penilaian Guru terhadap Kepraktisan Produk .	99
3.6.2.2 Lembar Penilaian Siswa terhadap Produk .	100
3.6.2.3 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	100
3.6.3 Instrumen Penilaian Keefektifan	101
3.6.3.1 Instrumen Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	101
3.6.3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	102
3.6.3.3 Angket Respon Siswa terhadap Perangkat Pembelajaran	102
3.6.4 Data Kemandirian Belajar	103
3.7 Teknik Analisis Data.....	103
3.7.1 Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	103
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	106
3.7.2.1 Analisis Data Penilaian Guru terhadap Kepraktisan Produk .	107
3.7.2.2 Analisis Data Penilaian Siswa terhadap Produk .	110
3.7.2.3 Analisis Data Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.	110
3.7.3 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	111
3.7.3.1 Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar .	111
3.7.3.2 Analisis Data Aktivitas Siswa	113
3.7.3.3 Analisis Data Respon Siswa	114
3.7.4 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	114

3.7.5 Analisis Data Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	114
3.8 Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan	116

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	118
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	118
4.1.1.1 Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	119
4.1.1.2 Deskripsi Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	127
4.1.1.3 Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	132
4.1.2 Hasil Uji Coba Lapangan.....	148
4.1.2.1 Uji Coba I.....	149
1. Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah	149
2. Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah	157
4.1.2.2 Uji Coba II	164
1. Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah	164
4.1.3 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	169
4.1.4 Deskripsi Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.....	170
4.1.5 Perbandingan Aktivitas Siswa.....	172
4.1.6 Perbandingan Respon Siswa	176
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	177
4.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan.....	179
4.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan.....	180
4.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan.....	181
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	184
4.2.5 Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	185
4.3 Keterbatasan Penelitian	186

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	188
5.2 Saran.....	189

DAFTAR PUSTAKA	191
-----------------------------	-----

LAMPIRAN