

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Pres
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basid. “Pemanfaatan Computer Assisted Instruction Untuk Meningkatkan Pembelajaran Yang Variatif Dan Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Penabur*. Vol 14, Number 25, Desember 2015 (1-12)
- Effi. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing
- Ghufro, dkk. 2014. *Teori-teori Psikologi*. Jakarta: AR-Ruzz Media
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Ilhamsyah, Pengaruh Efikasi Diri, Metakognisi Dan Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Di Kabupaten Wajo. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol 1, Number 1, Juni 2014 (1-11)
- Jihad, dkk. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Latipah. Strategi Self regulated Learning dan Prestasi belajar Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. Vol 37, No. 1, Juni 2010:110-129
- Masriati, Lingga. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran quipper School Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Matematika SMP N 4 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Ormrod. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Quipper School. Link Masuk Quipper School, [http:// school.quipper. com](http://school.quipper.com) (20 Januari 2017)
- . . Gambaran Umum Quipper School, <http://help.quipper.com> (31 januari 2017)

- Rahmawati, dkk. Keefektifan Penerapan E-Learning Quippaer School Pada Pembelajaran Akuntansi Di SMA N 2 Surakarta. *Jurnal Tata Arta UNS*. Vol 1, Number 1 Juli 2015 (1-12)
- Repitamian. 2016. *Pengaruh self regulated learning dan pola asuh orangtua terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi prodi pendidikan tataniaga 2012 UNIMED*. Universitas Negeri Medan
- Riyani, Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal EKSOS*. Vol 8, Number 1, Februari 2012 (19-25)
- Rusman, dkk. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Siagian. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 2, No.2:122-131.
- Suardi. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Transito
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supriani, Yani. “Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Dengan Bantuan Quipper School”. *Jurnal Ilmiah Matematika*. Vol 1, Number 2, 2017 (210-220)
- Surahmadi, Bambang. “Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Berbasis Quipper School Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Temanggung”. *Unnes Science Educational Journal*. Vol 5, Number 1, Feb 2016 (1115-1119)
- Susanto, Handy. “Mengembangkan Kemampuan Self Regulation Untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. Vol 5, Number 7, Des 2006 (64-71).
- Trisnaningsih. “Pengembangan Learning Management System Quipper School Pada Pembelajaran Materi Sistem Pertahanan Tubuh Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal pendidikan Biologi*. Vol 5, Number 6, 2016 (38-36).
- Uno. 2010. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Wanatabe, **Quipper School Indonesia**, <http://indonesia.quipperschool.com> (25 Januari 2017)

Wirahadi, **Kelebihan Dan Keurangan Quipper Video**, [www.wirahadi.com/2017/01/kelebihan dan kekurangan quipper video.html?m=1](http://www.wirahadi.com/2017/01/kelebihan-dan-kekurangan-quipper-video.html?m=1) (22 Februari 2017)

——— . **Sejarah Terbentuknya Quipper School**, <http://www.wirahadie.com/2015/04/mengenal-sosok-founder-dan-sejarah.html> (22 Februari 2017)

Yulianti, Sano, Ifdil. Self Regulated Learning Dilihat Dari Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol 2, Number 1 April 2016 (98-102).

